

**RELAZIONE FINALE**  
**Matematica e Complementi di matematica**  
**Classe 3°B**  
**Anno scolastico 2022-23**  
**Prof. LICIA ROSA**

**LA CLASSE**

La classe 3°B ha mostrato, fin dall'inizio, eterogenee condizioni di partenza degli allievi, che provenivano da classi diverse. Alcuni alunni si mostravano responsabili e assidui con discrete capacità intellettive e una preparazione di base almeno sufficiente; i restanti presentavano lacune nella preparazione di base, modeste capacità e non possedevano un metodo di studio organizzato e continuo; tra questi ultimi, pochi erano completamente privi d'interesse per la matematica. La situazione non è cambiata molto nel corso dell'anno scolastico. Gli alunni responsabili ed assidui hanno raggiunto buoni risultati e gli altri, grazie alla buona volontà e ad uno studio più proficuo mostrato soprattutto nell'ultimo periodo dell'anno hanno raggiunto risultati almeno sufficienti. Pochi alunni non hanno partecipato affatto alle lezioni e per essi sono stati necessari continui richiami e inviti a comportarsi in modo adeguato. Di conseguenza, questi ultimi non sono riusciti a superare le difficoltà incontrate nello studio della materia e hanno raggiunto risultati scadenti.

**ASPETTI METODOLOGICI E CRITERI DIDATTICI ADOTTATI**

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati è stato usato, e si è preteso che gli alunni usassero, un linguaggio scientifico chiaro e rigoroso; si è cercato di evitare l'apprendimento mnemonico di formule senza dimostrazione cercando di spiegare sempre agli allievi il perché delle cose dette, allo scopo di stimolare gli alunni a ragionare sugli argomenti che saranno svolti durante l'anno.

**STRUMENTI**

Gli argomenti sono stati esposti alla lavagna cercando di stimolare il più possibile l'interesse e la partecipazione alla lezione degli alunni. Sono state fatte esercitazioni applicative in classe sugli argomenti trattati. Sono stati

assegnati compiti in classe e a casa. Per rendere chiari gli argomenti i sono stati utilizzati video tutorial, diapositive.

#### **VALUTAZIONE E VERIFICHE**

La verifica si è basata sui risultati di prove scritte e orali. La valutazione delle stesse prove ha tenuto conto dei criteri stabiliti nel Consiglio di classe.

#### **CONDOTTA E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI-RISULTATI E GRADO DI PREPARAZIONE RAGGIUNTO DAI ALUNNI**

Durante il corso dell'anno si è cercato di portare tutti gli alunni allo stesso grado di preparazione.

Per coloro che alla fine del primo trimestre presentavano lacune nella preparazione sono stati tenuti corsi di recupero in ore curriculari, Per gli allievi che possedevano gravi insufficienze sono stati effettuati interventi di recupero personalizzati.

In conclusione, una buona parte degli alunni è riuscita ad

-acquisire la conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'anno in modo adeguato.

-utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo per risolvere problemi.

-esporre con linguaggio matematico rigoroso e chiaro le conoscenze acquisite.

Pomigliano d'Arco 07-06-2023

**IL DOCENTE**

Prof. Rosa Licia