

ITI EUGENIO BARSANTI POMIGLIANO D'ARCO

PROGRAMMA DI STORIA –educazione civica

CLASSE 2^ M

ANNO SCOLASTICO:2022-2023

PROF. FALCO GIOVANNA

TESTO ADOTTATO “

“STORIA PER I CITTADINI DEL 2030” Pearson

UDA N. 1: L'età imperiale

COMPETENZE ASSE LINGUISTICO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITA'	PRODUZIONE
A- Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici . –	<ul style="list-style-type: none"> A1-. Riconoscere e valutare l'importanza dei cambiamenti antropologici e sociali che hanno caratterizzato la storia romana . 	Roma in età imperiale L'età d'oro di Roma I Severi e il mondo romano .	Lettura e comprensione costruzione di mappe e schemi.	
B – Utilizza il lessico specifico della disciplina	B1- conoscere termini e concetti relativi alla preistoria			

UDA N. 2 –La crisi dell'Impero e l'età tardo-antica

COMPETENZE ASSE LINGUISTICO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITA'	
A- Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici . –	<ul style="list-style-type: none"> A1- Riconoscere e valutare l'importanza dei fenomeni antropologici e, sociali e politici che hanno caratterizzato le 	La crisi del mondo romano La nascita del Cristianesimo La crisi del III secolo e la riforma dell'Impero	Lettura e comprensione ; Produzione di mappe-schemi e scalette	

	antiche civiltà.			
B - Utilizza il lessico specifico della disciplina	B1 conoscere termini e concetti relativi alle antiche civiltà			

UDA N. 3 Il Mediterraneo

COMPETENZE ASSE LINGUISTICO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITA'	
- Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici . –	<ul style="list-style-type: none"> A1- - Riconoscere e valutare l'importanza dei fenomeni antropologici e, sociali e politici che hanno caratterizzato la civiltà greca. 	Verso il Medioevo I Regni romano-germanici La parabola dell'Impero d'Oriente. La nuova religione: L'Islam	Lettura e comprensione ; Produzione di mappe-schemi e scalette. Sintesi e schematizzazione di un testo espositivo di natura storica .	
B - Utilizza il lessico specifico della disciplina	B1- conoscere termini e concetti relativi alle antiche civiltà			
C – Confronta e coglie le relazioni tra le civiltà in senso diacronico e sincronico	C1-.stabilire confronti sincronici tra le istituzioni politiche e le società			

UDA N. 4 Il Feudalesimo

COMPETENZE ASSE LINGUISTICO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITA'	
-----------------------------------	---------	------------	-----------	--

A - Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici.	A1- Riconoscere e valutare l'importanza dei fenomeni antropologici e, sociali e politici che hanno caratterizzato la civiltà romana	Nuove società e nuovi equilibri in Occidente. L'occidente nell'alto Medioevo. Alle origini dell'Europa feudale i Longobardi	. Lettura e comprensione ; Produzione di mappe-schemi e scalette. Sintesi e schematizzazione di un testo espositivo di natura storica .	
B- Utilizza il lessico specifico della disciplina	B1- conoscere termini e concetti relativi alla civiltà romana .			
C – Confronta e coglie le relazioni tra le civiltà in senso diacronico e sincronico	C1-.stabilire confronti sincronici tra le istituzioni politiche e le società.			

EDUCAZIONE CIVICA		
1) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 2) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri.	La Costituzione : articoli 1, 2, 3, 4, 5. Le discriminazioni razziali . L'uso dei cellulari a scuola : circolare ministeriale 19 dicembre 2022	ORE 4

Pomigliano D'Arco lì
29-05-2023

La docente

Falco Giovanna

