

ISTITUTO I.T.I BARSANTI

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022-23

CLASSE 2 SEZ. I

DOCENTE: IOANNA NICOLA

Grammar

Revision: present simple: be, have and common verbs – Like + noun/-ing - use of do/does - frequency adverbs - personal pronouns (subject and object) - possessive adjectives- possessive case - present continuous - time adverbs – offers and requests – Suggestions – Can: ability – Can, could, may: permission, requests – Past simple. Simple past: regular and irregular verbs (all forms) – Interrogative pronoun: How long? – Subject/object questions: Who?, What? - Sequencers (First, Then, Next) - Some/any/every/no compounds – talking about holidays - Whose - possessive pronouns – imperative - place and movement prepositions.

Comparatives and superlatives. Particular forms of comparatives and superlatives. - The futures: present simple / present continuous – “be going to” (and other uses of “be going to” – Prediction based on present evidence: Will (all will cases) – Other uses of will. – Future perfect - Present perfect (all forms, when and difference with the past). – Past continuous with past simple – Past perfect – Zero, first conditional. Making offers and proposals: “Shall”, “Will” – Compounds of Some, Any, Where, One. - “Used” and “Would”, be used to...., get used to.... Expressing agreement and disagreement.

Functions

Saper parlare di azioni passate – Chiedere il possesso di una cosa – Chiedere e dare indicazioni – Fare paragoni – Esprimere preferenze – Descrivere indumenti. - Saper parlare di azioni future programmate e intenzionali. Fare previsioni/ promesse/offerte. Saper parlare di azioni passate con altre azioni in corso di svolgimento o già avvenute - Descrivere le persone – Parlare del tempo atmosferico – Fare previsioni. Descrivere un lavoro. Parlare di azioni del passato che non avvengono più e di cose cui si è abituati o ci si sta abituando a fare. Fare una richiesta e o una proposta.

Gli alunni

In fede

Ioanna Nicola