

ITI “E. Barsanti”

PROGRAMMA SVOLTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Classe 2 F

Gli obiettivi di apprendimento inerenti alle scienze motorie e sportive che caratterizzano la programmazione, sono divisi in specifici ambiti. I vari ambiti, uguali nel primo biennio, secondo biennio e quinto anno, si differenziano per le conoscenze e abilità da apprendere e fondano l'individualizzazione della proposta di apprendimento (teorico e pratico) sulla rilevazione della difficoltà che ciascun allievo incontra nel conseguire determinati obiettivi.

Visto il quadro essenziale di riferimento e azioni di supporto e sostegno per l'Educazione Fisica in sicurezza, inviato in data 11 settembre 2020 dal *COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA (Ufficio Scolastico Regionale per la Campania)*, la programmazione didattica si adattata ai contenuti, obiettivi e finalità delle attuali esigenze.

Inizialmente, le uda sono state programmate tenendo presente la possibilità di far lavorare gli alunni sia singolarmente che in gruppo, cercando di seguirli passo dopo passo nello svolgimento del lavoro da conseguire. Considerando gran parte del lavoro svolto nel primo periodo si è cercato comunque di portare a termine le attività raggiungendo gli obiettivi prefissati nella programmazione iniziale e tenendo comunque conto il più possibile delle ore di lavoro destinate alle singole uda, cercando di lavorare con approfondimenti utili alle conoscenze e competenze degli alunni.

Sono state prese in considerazione le difficoltà degli alunni semplificando il lavoro nel caso di necessità.

Indicazioni normative:

- distanziamento fisico (nel caso dell'attività in palestra almeno 2 metri)
- igiene accurata delle mani
- layout degli spazi e scelta attenta delle attività da proporre
- pulizia e sanificazione degli ambienti e degli attrezzi utilizzati
- aerazione

UDA 1

CONOSCERE IL PROPRIO CORPO

Conoscenze da acquisire:

- Sistema nervoso;
- Unità motoria;
- Sistema Endocrino.

Abilità da acquisire:

Conoscere le funzioni principali degli apparati e dei sistemi del corpo umano

UDA 2

MOTRICITA'

Conoscenze da acquisire:

- Lo sviluppo dell'apprendimento motorio;
- I riflessi;
- Movimenti volontari.

Abilità da acquisire:

Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse

UDA 3

METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO

Conoscenze da acquisire:

- L'allenamento sportivo: preparazione tecnica e tattica;
- Lo stretching;
- Esercizi posturali.

Abilità da acquisire:

Sviluppare le capacità fisiche

UDA 4

GIOCO, GIOCO-SPORT E SPORT

Conoscenze da acquisire:

- I giochi sportivi di squadra: pallavolo, pallacanestro e calcio;
- Le attività sportive individuali;
- Atletica leggera;
- La ginnastica.

Abilità da acquisire:

- *Trasferire e ricostruire autonomamente, semplici tecniche, strategie e regole, adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone;*
- *Utilizzare il lessico specifico della disciplina.*

UDA 5

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Conoscenze da acquisire:

- I principi nutritivi;
- Funzioni degli alimenti;
- Fabbisogno energetico;
- Danni del fumo.

Abilità da acquisire:

- *Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli aperti.*
- *Assumere comportamenti attivi finalizzati ad un miglioramento dello stato di salute e di benessere.*

EDUCAZIONE CIVICA SECONDO ANNO
SCIENZE MOTORIE 3 ORE Educazione stradale

In merito alla *metodologia didattica*, è stata elaborata una procedura che prevede:

- una accurata definizione degli obiettivi (gli ambiti) che si intendono osservare durante e al termine del percorso di istruzione;
- l'articolazione della proposta in segmenti (o unità), ciascuno dei quali corrisponda all'acquisizione di competenze specifiche;
- la verifica continua, attraverso test formativi (pratici e teorici), del modo in cui ciascun allievo procede nel conseguimento degli obiettivi;
- l'attivazione tempestiva, sulla base delle informazioni rilevate per ciascun allievo con i test formativi, di interventi ulteriori in caso di difficoltà;
- la verifica periodica (per esempio, dopo alcune unità), attraverso test sommativi della capacità degli allievi di utilizzare in modo aggregato le competenze precedentemente rilevate in modo analitico attraverso i test formativi.

Le lezioni teoriche saranno frontali e interattive, con l'ausilio del pc.(piattaforma ufficiale della scuola, classroom, dove sono stati caricati argomenti per l'attività asincrona al fine del recupero stabilito). Le lezioni pratiche verranno svolte all'aperto (spazio esterno)

In merito all'*attività valutativa*, la valutazione, sia quella inerente all'attività fisica e sportiva sia quella inerente alla teoria, è stata associata a tutte le fasi del processo educativo. Dal punto di vista della collocazione temporale, si è avuta una valutazione iniziale, intermedia e finale. Con la valutazione iniziale è servita a misurare le difficoltà che gli allievi hanno incontrato nel percorso di istruzione. Attraverso la valutazione intermedia ci sono stati interventi individualizzati di compensazione della difficoltà di apprendimento. Infine, con la valutazione finale, sono state sollecitate le integrazioni delle competenze acquisite durante il percorso di apprendimento.