

ITI EUGENIO BARSANTI POMIGLIANO D'ARCO

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE 1^ G

Anno scolastico/ 2022-
2023

PROF. FALCO GIOVANNA

TESTO ADOTTATO “ Oltre confine “ Einaudi scuola

UDA N. 1: LE ORIGINI

COMPETENZE ASSE LINGUISTICO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITA'	PRODUZIONE
A- Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici . – B – Utilizza il lessico specifico della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> A1-. Riconoscere e valutare l'importanza dei cambiamenti antropologici e sociali che hanno caratterizzato la preistoria . 	Le origini dell'umanità : la comparsa dell'essere umano ; il paleolitico; il Mesolitico; il Neolitico ; nascita dell'agricoltura e delle città	Lettura e comprensione ; costruzione di mappe e schemi.	Power-point
	B1- conoscere termini e concetti relativi alla preistoria			

UDA N. 2 –SOCIETA' ED ECONOMIA PRESSO LE SOCIETA' ANTICHE

COMPETENZE ASSE LINGUISTICO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITA'	
A- Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici . –	<ul style="list-style-type: none"> A1- Riconoscere e valutare l'importanza dei fenomeni antropologici e, sociali e politici che hanno 	Le civiltà della Mesopotamia: i Sumeri , i Babilonesi, gli Ittiti, gli Assiri, i Persiani. La civiltà egizia	Lettura e comprensione ; Produzione di mappe-schemi e scalette	Mappe concettuali

	caratterizzato le antiche civiltà.	Gli Ebrei I Fenici		
B - Utilizza il lessico specifico della disciplina	B1 conoscere termini e concetti relativi alle antiche civiltà			

UDA N. 3 ISTITUZIONI E POTERE

COMPETENZE ASSE LINGUISTICO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITA'	
- Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici . –	<ul style="list-style-type: none"> A1- - Riconoscere e valutare l'importanza dei fenomeni antropologici e, sociali e politici che hanno caratterizzato la civiltà greca. 	<p>Le radici della civiltà greca : i Micenei</p> <p>Le origini della polis; lo scontro tra la Persia e la Grecia ; la guerra del Peloponneso Alessandro Magno .</p>	<p>Lettura e comprensione ;</p> <p>Produzione di mappe-schemi e scalette. Sintesi e schematizzazione di un testo espositivo di natura storica .</p>	<p>Power-point</p>
B - Utilizza il lessico specifico della disciplina	B1- conoscere termini e concetti relativi alle antiche civiltà			
C – Confronta e coglie le relazioni tra le civiltà in senso diacronico e sincronico	C1-.stabilire confronti sincronici tra le istituzioni politiche e le società			

UDA N. 4 La civiltà GRECA

COMPETENZE ASSE LINGUISTICO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITA'	
-----------------------------------	---------	------------	-----------	--

A - Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici.	A1- Riconoscere e valutare l'importanza dei fenomeni antropologici e, sociali e politici che hanno caratterizzato la civiltà romana	L'Italia antica e le origini di Roma . L'età dei Re. Dalla Monarchia alla Repubblica romana . La crisi del Repubblica di Roma	. Lettura e comprensione ; Produzione di mappe-schemi e scalette. Sintesi e schematizzazione di un testo espositivo di natura storica .	Power-point
B- Utilizza il lessico specifico della disciplina	B1- conoscere termini e concetti relativi alla civiltà romana .			
C – Confronta e coglie le relazioni tra le civiltà in senso diacronico e sincronico	C1-.stabilire confronti sincronici tra le istituzioni politiche e le società.			

UDA 5- ROMA –DALLE ORIGINI ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA

COMPETENZE ASSE LINGUISTICO	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITA'	
A - Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici.	A1- Riconoscere e valutare l'importanza dei fenomeni antropologici e, sociali e politici che hanno caratterizzato la civiltà romana	L'Italia antica e le origini di Roma . L'età dei Re. Dalla Monarchia alla Repubblica romana ..	. Lettura e comprensione ; Produzione di mappe-schemi e scalette. Sintesi e schematizzazione di un testo espositivo di natura storica .	
B- Utilizza il lessico specifico della disciplina	B1- conoscere termini e concetti relativi alla civiltà romana .			

<p>C – Confronta e coglie le relazioni tra le civiltà in senso diacronico e Sincronico</p> <p>Educazione Civica</p>	<p>C1-.stabilire confronti sincronici tra le istituzioni politiche e le società.</p> <p>C-2- operare confronti tra regole e leggi del passato con quelle odierne</p>	<p>Il codice di Ammurabi Le leggi nell'antica Grecia Le leggi romane</p>	<p>Lettura / comprensione e dibattito .</p>	
--	--	--	---	--