



**Istituto Tecnico Industriale Statale
"EUGENIO BARSANTI"**

Meccanica, Meccatronica, Energia - Trasporti e Logistica

Elettrotecnica e Elettronica - Informatica e Telecomunicazioni

Percorso II Livello (ex Corso Serale): Elettrotecnica e Elettronica

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105 Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676

E-mail : NATF040003@istruzione.it – Pec: NATF040003@pec.istruzione.it – Sito Web: www.itibarsanti.gov.it

Cod. Fisc. 80104010634 - Cod.Ist. NATF040003 - Cod. Serale NATF04050C

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA di DIRITTO ED ECONOMIA

(In linea con: D.M.n.139 del 22/8/2007; D.P.R. n.88 del 15/3/2010; Linee Guida per i
tecnici: DIRETTIVE M.I.U.R. n.57 del 15/7/2010 e n.4 del 16/1/2012)

CLASSE PRIMA sez. E

DOCENTE: PROF.SSA D'UVA CRISTINA

UdA 1		LA VITA SOCIALE E LE SUE REGOLE
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di individuare i caratteri delle norme giuridiche e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imparare ad imparare • comunicare • collaborare e partecipare
<p>Conoscenze:</p> <p>-Situazioni della realtà quotidiana regolate dal diritto -La funzione del diritto -Le norme giuridiche ed i loro caratteri -Le fonti del diritto e loro gerarchia</p>		<p>Abilità:</p> <p>-comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale -saper individuare la natura, soprattutto preventiva, del carattere sanzionatorio delle norme giuridiche -comprendere l'importanza della certezza nel nostro diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale la legge acquista vigore -analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica -distinguere le differenti fonti normative -comprendere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro diritto e del ruolo primario della Costituzione</p>
Tempi:	Metodologia:	Valutazione:
Sett.-ottobre-novembre	lezione frontale , lezione partecipata, lettura di testi , lettura di articoli di giornale, approccio alla Costituzione, ricerche attraverso internet.	per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.

UdA 2		IL RAPPORTO GIURIDICO
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere atto delle relazioni giuridiche che si possono originare tra le persone e dei diritti ed obblighi che esse comportano. <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • progettare • comunicare • collaborare e partecipare
<p>Conoscenze:</p> <p>-Il rapporto giuridico ed i suoi elementi -Le persone fisiche -Le persone giuridiche -L'oggetto del rapporto giuridico: i beni</p>		<p>Abilità:</p> <p>-comprendere che il diritto non regola tutte le relazioni della vita sociale, ma solo quelle da cui dipende una pacifica convivenza -saper cogliere le finalità del diritto di regolare le situazioni personali, con riferimento all'età, alla maturità, alle condizioni e capacità personali, nell'interesse del singolo, dei suoi familiari e degli altri cittadini -comprendere che nell'ordinamento giuridico si riconosce la qualità di soggetto del diritto anche alla persona giuridica -riconoscere le differenze, dal punto di vista giuridico, tra i diversi tipi di beni che fanno parte della nostra vita quotidiana</p>
Tempi:	Metodologia:	Valutazione:
Dicembre- gennaio febbraio	lezione frontale, lezione partecipata, lettura di testi, semplice approccio al codice civile, ricerche attraverso internet.	per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.

UdA 3		LO STATO OGGI E NELLA STORIA
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli della necessità di un'autorità che faccia rispettare le norme giuridiche, comprendendo,così, le funzioni e la struttura dello Stato. <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • progettare • comunicare • collaborare e partecipare
<p>Conoscenze:</p> <p>-Evoluzione storica dello Stato -Gli elementi dello Stato:il popolo e la cittadinanza,il territorio,la sovranità -Stato e nazione -Forme di stato e forme di governo -I caratteri dello Stato italiano</p>		<p>Abilità:</p> <p>-comprendere le ragioni,dal punto di vista strettamente giuridico, della nascita dello Stato moderno -riconoscere l'importanza dei concetti di popolo, territorio e sovranità quali elementi costitutivi dello Stato -prendere coscienza,attraverso il concetto di cittadinanza,dei diritti e doveri che lo status di cittadino comporta -individuare le connotazioni giuridiche dei diversi tipi di Stato che si sono succeduti nella storia -comprendere la struttura dello Stato e le forme di organizzazione interna al potere politico, riflettendo sulle differenze fra le varie forme di governo -conoscere i lineamenti generali dello Stato italiano</p>
<p>Tempi:</p> <p>marzo aprile</p>	<p>Metodologia:</p> <p>lezioni online su piattaforma Edmodo attraverso allegati, video lezioni, test di verifica</p>	<p>Valutazione:</p> <p>per la valutazione si sono utilizzate verifiche con test ed elaborati scritti. Per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.</p>

UdA 4		COSTITUZIONE E CITTADINANZA: principi,libertà,diritti e doveri
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare le norme costituzionali • Collegare i principi costituzionali ai compiti dello stato • Comprendere le modalità di partecipazione alla vita politica dello stato italiano 		Asse storico-sociale: <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona,della collettività e dell'ambiente di Disciplina: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la tutela e le garanzie offerte dalla Costituzione ai cittadini,individuando le fattispecie concrete relative alla manifestazione delle libertà individuali e alla tutela dei diritti dell'uomo. di Cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> • comunicare • collaborare e partecipare • agire in modo autonomo e responsabile
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> -I caratteri della Costituzione Repubblicana -I principi fondamentali della Costituzione -I diritti individuali e collettivi di libertà -i diritti sociali -la partecipazione alla vita politica e sociale 		Abilità: <ul style="list-style-type: none"> -comprendere le ragioni storiche e politiche che sono alla base della Carta costituzionale -distinguere i principi fondamentali della Costituzione -interpretare le norme costituzionali relative ai diritti civili e ai rapporti etico-sociali -distinguere gli strumenti della democrazia rappresentativa e della democrazia diretta -saper individuare i doveri imposti dalla Costituzione -interpretare il ruolo dei partiti nella vita politica nazionale
Tempi: maggio giugno	lezioni online su piattaforma Edmodo attraverso allegati, video lezioni, test di verifica	Valutazione: per la valutazione si sono utilizzate verifiche con test ed elaborati scritti e si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.

UdA 5		I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le opportunità offerte dal territorio grazie alla conoscenza delle regole che governano l'economia <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> comunicare collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile
<p>Conoscenze:</p> <p>-L'oggetto della scienza economica -Il rapporto ambiente/risorse -I bisogni, i beni economici e i servizi</p>		<p>Abilità:</p> <p>-comprendere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali,culturali -essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare in nome di uno sviluppo sostenibile -fare propri i concetti economici di bisogni,beni e servizi,sapendone individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali ivi compreso il concetto di utilità economica -adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p>
<p>Tempi:</p> <p>settembre ottobre novembre</p>	<p>Metodologia:</p> <p>lezione frontale, lezione partecipata, lettura di testi , discussione di casi, ricerche attraverso internet.</p>	<p>Valutazione:</p> <p>per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.</p>

UdA 5		I SOGGETTI ECONOMICI
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio tramite la conoscenza dei soggetti che vi operano. <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> progettare comunicare collaborare e partecipare
<p>Conoscenze:</p> <p>-Il sistema economico ed i suoi operatori -Le famiglie:lavoro, consumo, risparmio -Le imprese:produzione e fattori produttivi, ricavi-costi-profitto -Lo Stato e la spesa pubblica</p>		<p>Abilità:</p> <p>-acquisire la nozione di sistema economico attraverso la conoscenza dei soggetti economici che vi operano e dei flussi reali e monetari che li legano -riconoscere nella famiglia il soggetto attivatore del sistema economico,prendendo coscienza dei fattori che ne influenzano scelte e comportamenti economici -individuare nell'ambito della produzione i fattori produttivi,differenziandoli per natura e remunerazione -saper valutare il comportamento e le scelte di un'impresa,tenendo conto dei costi di produzione</p>
Tempi:	Metodologia:	Valutazione:
dicembre gennaio febbraio	lezione frontale, lezione partecipata, lettura di testi , lettura di quotidiani schede di lavoro, ricerche attraverso internet.	per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.

Pomigliano d'Arco 10/06/2023

La docente
Prof.ssa D'Uva Cristina

