

**Istituto Tecnico Industriale “Eugenio Barsanti”  
Pomigliano d'Arco (Napoli)**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

<b>ISTITUTO:</b>	<b>ITI “Eugenio Barsanti”, Pomigliano d'Arco (NA)</b>
<b>ANNO SCOLASTICO:</b>	<b>2023/2024</b>
<b>INDIRIZZO:</b>	<b>Informatica e Telecomunicazione</b>
<b>ARTICOLAZIONE:</b>	<b>Informatica</b>
<b>CLASSE e SEZIONE:</b>	<b>5° B</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Gestione della Produzione e Organizzazione Impresa</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Prof.ssa Ilaria Litto</b>
<b>DOCENTE ITP:</b>	<b>Prof.ssa Alba Ferrentino</b>
<b>QUADRO ORARIO:</b>	<b>99 ore – [3 ore settimanali (2 ore di teoria + 1 ora di laboratorio)]</b>

### **1. FINALITÀ**

L'insegnamento di GPOI comprende due distinte aree di interesse. La prima introduce i concetti di base per orientarsi nello studio dell'economia e della microeconomia: la domanda e l'offerta. La finalità è quella di contribuire alla formazione di un adeguato bagaglio di precise conoscenze per il futuro perito.

La seconda area illustra come gestire un progetto con un adeguato strumento software, di interesse per le applicazioni nei settori dell'industria e dei servizi. In rapporto a quest'area, la finalità dell'insegnamento è di tipo più metodologico perché deve fornire anche generali capacità di analisi dei sistemi, di comprensione dei processi economici oltre che strategie specifiche di risoluzione dei problemi.

Facendo riferimento: a tutte le discipline di indirizzo, all'intero ciclo formato dal 2° biennio e dal 5° anno, alla definizione e organizzazione delle competenze stabilite dal dipartimento di Informatica e Telecomunicazione, le finalità dell'articolazione Informatica possono essere sintetizzate nell'acquisire al termine del ciclo di studi le seguenti competenze:

#### **Pianificazione**

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

#### **Progettazione**

- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;
- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

#### **Esercizio**

- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

***Istituto Tecnico Industriale “Eugenio Barsanti”  
Pomigliano d'Arco (Napoli)***

## **2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe 5C è formata da 15 alunni.

Durante i primi giorni di lezione sono stati presentati gli argomenti della disciplina che verranno trattati e le relative attività didattiche che saranno attuate per il quinto anno. Da un primo confronto con i discenti la classe appare abbastanza volenterosa, attenta e disciplinata. Pertanto, in questo contesto, ci sono buone aspettative per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. La gran parte degli allievi mostra interesse verso la disciplina e partecipa attivamente alle lezioni.

## **3. PROGETTAZIONE**

SEZIONE 1	Organizzazione d'impresa
MODULI e UNITA' DIDATTICHE	
Modulo 1: <b>Economia e microeconomia</b>	Il modello microeconomico marginalista. Domanda. Offerta. Azienda e concorrenza. Mercato e prezzo. Azienda e profitto. Il bene informazione. Switching cost e lock-in. Economia di scala e di rete. Outsourcing.
Modulo2: <b>Organizzazione aziendale</b>	Cicli aziendali. Stakeholder. L'organizzazione. Modelli di organizzazione. Tecnostruttura e Sistema Informativo. Tecnostruttura: ERP e logica dell'MRP. Pianificare gli ordini e le scorte. Tecnostruttura: Web Information System. Struttura di un Web Information Service.

SEZIONE 2	Gestione Progetto
MODULI e UNITA' DIDATTICHE	
Modulo 1: <b>La Progettazione</b>	Progetto e Project Management. PMBOK. WBS. Tempi. Risorse. Costi. Earned Value.
Modulo2: <b>Ms Project</b>	WBS. Grafo delle dipendenze. Matrice delle responsabilità. Risorse e costi. Sovrasssegnazione delle risorse. Cammino critico. Variazioni ed Earned Value.

SEZIONE 3	Qualità, certificazione e sicurezza
MODULI e UNITA' DIDATTICHE	
Modulo 1: <b>Il progetto software e la qualità</b>	ISO/IEC 12207:2008: ciclo di vita. La produzione del software. ISO/IEC 9126: qualità del software. La misurazione del software. Metriche per il software: LOC. Metriche per il software: numero ciclomatico. Metriche per il software: Function Point. ISO/IEC 27001: sicurezza informatica.
Modulo2: <b>Le certificazioni</b>	Certificazioni e qualità. Certificazioni ICT.
Modulo 3: <b>Sicurezza sul lavoro</b>	Sicurezza sul lavoro.

## **4. METODOLOGIE**

Le modalità di insegnamento utilizzate durante l'anno scolastico si articoleranno in:

- lezione frontale in aula,
- lezione pratica in laboratorio,
- lezione dialogata sia in aula che in laboratorio,
- esercitazione guidata,
- formazione a distanza con tecniche di e-learning.

## **5. MEZZI DIDATTICI**

Gli strumenti didattici saranno:

- libro di testo: Ollari, Meini, Formichi – Gestione progetto e organizzazione d'impresa – Zanichelli
- appunti e dispense fornite dal docente,
- la piattaforma di e-learning,

***Istituto Tecnico Industriale “Eugenio Barsanti”  
Pomigliano d'Arco (Napoli)***

- personal computer e altri dispositivi di laboratorio,
- il software di base per le rete dei sistemi operativi basati su Windows XP,

## **6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

### ***Tipologia delle prove di verifica e valutazione***

Le verifiche individuali avverranno mediante interrogazioni frontali, almeno 3, e verifiche scritte mentre quelle collettive mediante compiti tradizionali, almeno sei. Inoltre sono previste almeno tre prove pratiche di esercitazione laboratoriale. Per i criteri di valutazione ci si rifà a quanto stabilito nella prima riunione di dipartimento e al primo consiglio di classe per l'anno corrente.

### ***Scansione temporale***

Numero minime di verifiche sommative previste per ogni quadrimestre

- prove scritte: 2
- prove orali: 2
- prove pratiche: 2

### ***Modalità di recupero***

Dato che il recupero e il sostegno devono essere preventivi, cioè non si devono necessariamente attendere valutazioni negative per essere messi in atto, saranno attuate con costanza verifiche formative sotto forma di dialogo quotidiano, esercitazioni e ogni altro mezzo idoneo, permettendo agli allievi di esprimere il loro sapere ed il loro saper fare in condizioni di totale tranquillità. Avendo constatato che durante l'anno scolastico le cause principali che portato al debito sono lo scarso lavoro domestico e una metodologia di studio scadente per la poca attenzione e la poca applicazione delle conoscenze, le modalità di recupero seguiranno la seguente metodologia:

- assegno di esercizi per casa con verifica quotidiana in classe,
- percorsi individuali di studio mediante l'utilizzo della piattaforma di e-learning.

### ***Modalità di approfondimento***

- Utilizzo della piattaforma per fornire agli alunni materiale extra di studio
- Avviare gli allievi ad almeno un progetto extra curriculare

Pomigliano d'Arco, \_\_19/10/2023

Prof. ssa Ilaria Litto  
Prof.ssa Alba Ferrentino