

# PROGRAMMAZIONE DI INGLESE

ANNO SCOL. 2023-2024

CLASSE 4 E

DOCENTE: Mautone Francesca

Situazione di partenza della classe.

L'attuale classe 4 E è formata da 22 studenti, di cui un ripetente. Da un punto di vista disciplinare la classe si presenta rispettosa delle regole scolastiche e si comporta in modo educato e corretto, dimostrando spirito di collaborazione tra compagni e docente, anche se ci sono alcuni allievi piuttosto vivaci ed esuberanti. Da un punto di vista educativo-didattico, la scolaresca mostra un buon interesse e partecipazione alle attività proposte, anche se ci sono alcune carenze nelle conoscenze e abilità legate alla disciplina. Da una prima osservazione è possibile individuare tre gruppi di studenti: un gruppo ben motivato che partecipa alle attività didattiche, un secondo gruppo che segue sufficientemente ed un gruppo esiguo che ha bisogno di continue ripetizioni ed esercitazioni.

## 1. Finalità

- L'insegnamento della lingua straniera si articolerà in modo da favorire:
- La formazione umana, sociale e culturale degli studenti mediante il contatto con altre realtà in un'educazione interculturale che porti a definire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé;
- L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato a con testo;
- La riflessione sulla propria lingua e sulla propria realtà culturale attraverso un'analisi comparativa con lingue, cultura e civiltà straniere.
- L'acquisizione di metodo di lavoro progressivamente autonomo.
- L'utilizzo della rete e degli strumenti informatici nell'attività di studio, ricerca di approfondimento disciplinare.

## 2. Obiettivi didattici minimi/abilità

- Negli ultimi due anni di studio, le abilità che ci si prefigge di potenziare, nella rendimento della lingua straniera, sono le seguenti:
- Comprendere testi orali e scritti sia di carattere generale che specifici dell'indirizzo, la situazione è i diversi registri utilizzati.
- Produrre testi orali e scritti di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti vari) utilizzando una forma espressiva scorrevole ed un linguaggio settoriale appropriato.
- Si presume che gli studenti raggiungono il livello B1 / B2 del Quadro di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

## 3. Contenuti minimi /Conoscenze

GRAMMAR REVISION di tutti i contenuti del terzo anno della grammatica inglese.

#### 4. Metodologia e strumenti

Gli obiettivi saranno eseguiti mediante lezioni frontali e/o partecipate, letture specifiche, questionari, riassunti, tradizioni, brevi composizioni, esposizioni in lingua.

Gli strumenti utilizzati saranno il libro di testo, i quotidiani, la televisione, internet, la biblioteca. Il lettore CD, il video e, se possibile, la LIM (lavagna interattiva multimediale) saranno utilizzati per esercizi di listening e comprensione relativi ai vari moduli del testo.

#### 5. Modalità di verifica e valutazione

Nel corso degli ultimi due anni di studio è previsto un graduale passaggio all'utilizzo di verifiche su argomenti più ampi, che consentono di valutare lo studente su competenze linguistiche più complesse e sullo studio degli argomenti specifici dell'indirizzo. Questa competenza appare sempre più importante e propedeutica al lavoro della classe futura V, in cui lo studente dovrà dimostrare di saper gestire ampie porzioni di programma e di sviluppare capacità di sintesi.

Per quanto riguarda la valutazione della verità espositiva ci si passerà sulla correttezza della pronuncia e dell'enunciato e la relativa competenza comunicativa.

Le verifiche, simili per forma e contenuto alle esercitazioni svolte in classe, saranno diverse a seconda delle conoscenze e delle abilità, oggetto di verifica e comprenderanno interrogazioni brevi, prove semi-strutturate con esercizi a risposta chiusa o guidata, multiple choice, true/false.

Per la prova di verifica, si terrà conto dell'organizzazione logica e coerente del contenuto dell'accuratezza grammaticale e ortografica, della completezza nella trattazione di quanto richiesto.

La valutazione avverrà sulla base di due prove scritte e due orali sia nel primo che nel secondo quadrimestre, ma si darà soprattutto rilievo alle quattro abilità di base: speaking, reading, writing e listening, al fine di avere un riscontro significativo sul grado di apprendimento di ogni singolo allievo. Nella valutazione verrà eseguita apposita griglia stabilita nel dipartimento. La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, l'impegno, l'interesse e la partecipazione dimostrati nel corso dell'intero anno scolastico. Per coloro che avranno bisogno di particolare necessità della lingua inglese, si stabilirà di comune accordo con gli alunni, durante il corso dell'intero anno scolastico, il recupero in itinere, con procedure individualizzate. Altre forme di recupero verranno prese in considerazione qualora il Collegio Docenti lo ritenesse opportuno.

EDUCAZIONE CIVICA: DRINKS AND DRUGS-BABY GANGS AND BULLIES, VIOLENCE.

As part of a citizenship education project, the class explores the topic of violence at school at a global level.

WARM UP: what is a gang?

Work in groups trying to define the concept of VIOLENCE, brainstorming.

VIOLENCE in the USA, in the UK and in ITALY.

VOCABULARY and SPEAKING.

TEMPI DI ESECUZIONE: 2 ore 1 quadrimestre, 2 ore secondo quadrimestre.

UDA : LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (ES. SCUOLA): COMPETENZE:

Questa UDA ha lo scopo di porre l'attenzione degli studenti sugli aspetti legati alla sicurezza dei luoghi di lavoro, (la scuola, i laboratori), al fine di migliorare la loro consapevolezza e la loro autonomia a riguardo sin dall'inizio del percorso di alternanza scuola-lavoro.

Health and safety at work

Safety in a workshop

Safety equipments

Safety signs

Lessico e glossario bilingue: espressioni idiomatiche di emergenza.

Nozioni generali relative alla sicurezza nella vita quotidiana.

Lezioni frontali dialogate, role play a gruppi. Verifiche semistrutturate.

POMIGLIANO D' ARCO

16 OTTOBRE 2023

LA DOCENTE

MAUTONE FRANCESCA