

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITI BARSANTI PIANO DI LAVORO ANNUALE	
CLASSE/SEZIONE/ IV E	DISCIPLINA: STORIA
DOCENTE: PROF.SSA PARISI MARIANA	ANNO SCOLASTICO: 2023/2024
FINALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	
<p>Lo studio della storia concorre nel triennio alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato per meglio comprendere ed accettare le rapide accelerazioni della società contemporanea e alla partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva.</p> <p>L'insegnamento della storia si propone perciò di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; ❖ acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre che conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione; ❖ acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, selezione, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici; ❖ consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari; ❖ affinare la sensibilità alle differenze. 	
PROFILO GENERALE DEL GRUPPO-CLASSE	
<p>La classe è composta da 22 alunni. Appare divisa in due gruppi differenti: il primo presenta una certa vivacità comportamentale, dall'atteggiamento, comunque, sempre corretto; il secondo è caratterizzato, invece, da ragazzi più tranquilli che seguono le lezioni e partecipano alle attività sempre con attenzione. Il gruppo classe risponde positivamente al dialogo educativo; il livello di socializzazione si può ritenere in generale soddisfacente.</p>	
INDICAZIONE DEL TESTO IN USO	
Vittoria Calvani UNA STORIA PER IL FUTURO VOL.2 A. MONDADORI SCUOLA	

MODULI I : L'EUROPA DI ANTICO REGIME	
PERIODO da SETTEMBRE A DICEMBRE	
CONOSCENZE La società di Antico regime L'assolutismo di Luigi XIV Le monarchie assolute La monarchia parlamentare inglese	ABILITÀ ❖ Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; ❖ Riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva; ❖ Scoprire la dimensione storica del presente; ❖ Affinare la sensibilità alle differenze
METODOLOGIA UTILIZZATA <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input checked="" type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING <input type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div>	
MODALITÀ DI VERIFICA <input checked="" type="checkbox"/> COLLOQUIO <input checked="" type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI	
MODULO II : L'ETA' DELL'ILLUMINISMO	
PERIODO DA GENNAIO A MARZO	
Economia e scienza nel secolo dei Lumi I caratteri fondamentali dell'Illuminismo Il riformismo illuminato in Europa e in Italia	ABILITÀ ❖ Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; ❖ Riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva; ❖ Scoprire la dimensione storica del presente; ❖ Affinare la sensibilità alle differenze
METODOLOGIA UTILIZZATA <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input checked="" type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING <input type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div>	
MODALITÀ DI VERIFICA <input checked="" type="checkbox"/> COLLOQUIO <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI	

MODULO III : DALLE GRANDI RIVOLUZIONI A NAPOLEONE	
PERIODO APRILE	
CONOSCENZE La prima rivoluzione industriale La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti La rivoluzione francese L'ascesa di Napoleone	ABILITÀ ❖ Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; ❖ Riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva; ❖ Scoprire la dimensione storica del presente; ❖ Affinare la sensibilità alle differenze
METODOLOGIA UTILIZZATA <div> <input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING <input type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div>	
MODALITÀ DI VERIFICA	

<input checked="" type="checkbox"/> COLLOQUIO <input checked="" type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input type="checkbox"/> ALTRO _____	
MODULO IV : LA RESTAURAZIONE E L'IMPERIALISMO	
PERIODO MAGGIO A GIUGNO	
CONOSCENZE L'Europa tra Restaurazione e moti Le rivoluzioni del Quarantotto in Europa e in Italia L'indipendenza e l'Unità di Italia Le potenze europee nella seconda metà dell'Ottocento L'Età della borghesia e lo sviluppo industriale L'imperialismo europeo	ABILITÀ ❖ Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; ❖ Riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva; ❖ Scoprire la dimensione storica del presente; ❖ Affinare la sensibilità alle differenze
MODALITÀ DI VERIFICA <input checked="" type="checkbox"/> COLLOQUIO <input checked="" type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input type="checkbox"/> ALTRO _____	

Firma docente: f.to Mariana Parisi