

# ITI “E. Barsanti”

## PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Classe 4 D

Docente: *prof.ssa Consiglia Caiazzo*

**Gli obiettivi di apprendimento** inerenti alle scienze motorie e sportive che caratterizzano la programmazione, sono divisi in specifici ambiti. I vari ambiti, uguali nel primo biennio, secondo biennio e quinto anno, si differenziano per le conoscenze e abilità da apprendere e fondano l'individualizzazione della proposta di apprendimento (teorico e pratico) sulla rilevazione della difficoltà che ciascun allievo incontra nel conseguire determinati obiettivi.

Visto il quadro essenziale di riferimento e azioni di supporto e sostegno per l'Educazione Fisica in sicurezza, inviato in data 11 settembre 2020 dal *COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA (Ufficio Scolastico Regionale per la Campania)*, la programmazione didattica si adatterà ai contenuti, obiettivi e finalità delle attuali esigenze. Inizialmente, le uda sono state programmate tenendo presente la possibilità di far lavorare gli alunni sia singolarmente che in gruppo, cercando di seguirli passo dopo passo nello svolgimento del lavoro da conseguire. Considerando gran parte del lavoro svolto nel primo periodo si cercherà comunque di portare a termine le attività raggiungendo gli obiettivi prefissati nella programmazione iniziale e tenendo comunque conto il più possibile delle ore di lavoro destinate alle singole uda, cercando di lavorare con approfondimenti utili alle conoscenze e competenze degli alunni.

Si terrà presente delle difficoltà degli alunni semplificando il lavoro nel caso di necessità.

### **Indicazioni normative:**

- distanziamento fisico (nel caso dell'attività in palestra almeno 2 metri)*
- igiene accurata delle mani*
- layout degli spazi e scelta attenta delle attività da proporre*
- pulizia e sanificazione degli ambienti e degli attrezzi utilizzati*
- aerazione*

### **UDA 1**

#### **LE MODIFICAZIONI BIOLOGICHE INDOTTE DALL'ALLENAMENTO**

Conoscenze da acquisire:

- Adattamento muscolare;
- Adattamento organico;
- La supercompensazione;
- Effetti sul tessuto osseo.

Abilità da acquisire:

- *Saper utilizzare allenamenti corretti rispetto agli obiettivi voluti*

### **UDA 2**

#### **METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO**

Conoscenze da acquisire:

- Allenamento aerobico;
- Allenamento anaerobico;
- Circuit training.

Abilità da acquisire:

*Sviluppare le capacità aerobiche ed enaerobiche*

### **UDA 3**

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

Conoscenze da acquisire:

- Violenza e sport;
- Etica dello sport;
- Intelligenza motoria.

*Aspetto educativo e sociale dello sport*

### **UDA 4**

#### **ESPRESSIVITA' CORPOREA**

Conoscenze da acquisire:

- Le componenti della comunicazione corporea;
- La prosodia.

Abilità da acquisire:

*-Comprensione di ritmo e fluidità del movimento*

### **UDA 5**

#### **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Conoscenze da acquisire:

- La dieta mediterranea;
- Composizione corporea;
- Benefici dell'attività fisica aerobica ed anaerobica;
- Dimorfismi;
- Primo soccorso in caso di lesioni muscolari.

Abilità da acquisire:

*-Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli aperti.*

*-Curare l'alimentazione relativa al fabbisogno calorico quotidiano.*

### **EDUCAZIONE CIVICA QUARTO ANNO - MATERIE**

#### **AREA COMUNE**

SCIENZE

5 ORE

Educazione alla salute: primo soccorso

MOTORIE

In merito alla **metodologia didattica**, è stata elaborata una procedura che prevede:

- una accurata definizione degli obiettivi (gli ambiti) che si intendono osservare durante e al termine del percorso di istruzione;
- l'articolazione della proposta in segmenti (o unità), ciascuno dei quali corrisponda all'acquisizione di competenze specifiche;
- la verifica continua, attraverso test formativi (pratici e teorici), del modo in cui ciascun allievo procede nel conseguimento degli obiettivi;
- l'attivazione tempestiva, sulla base delle informazioni rilevate per ciascun allievo con i test formativi, di interventi ulteriori in caso di difficoltà;
- la verifica periodica (per esempio, dopo alcune unità), attraverso test sommativi della capacità degli allievi di utilizzare in modo aggregato le competenze precedentemente rilevate in modo analitico attraverso i test formativi.

Le lezioni teoriche saranno frontali e interattive, con l'ausilio del pc. Le lezioni pratiche verranno svolte nelle due palestre dell'istituto.

In merito all'*attività valutativa*, la valutazione, sia quella inerente all'attività fisica e sportiva sia quella inerente alla teoria, sarà associata a tutte le fasi del processo educativo. Dal punto di vista della collocazione temporale, ci sarà una valutazione iniziale, intermedia e finale. Con la valutazione iniziale si avrà la stima della difficoltà che gli allievi incontreranno nel percorso di istruzione. Attraverso la valutazione intermedia ci saranno interventi individualizzati di compensazione della difficoltà di apprendimento. Infine, con la valutazione finale, si andrà a sollecitare l'integrazione delle competenze acquisite durante il percorso di apprendimento.