

ITI "E. BARSANTI"
Pomigliano d'Arco (NA)
a. s. 2023/2024

Piano Educativo Didattico Annuale
classe **3C** – Materia: **TELECOMUNICAZIONE**
prof. PALOMBA G. Prof. ITP Ciccone A.

➤ **Analisi della situazione iniziale**

Dalle verifiche e i colloqui avuti con gli allievi durante i primi incontri, emerge che dato che provengono da classi diverse, la preparazione iniziale è diversa e la maggior parte di essi è in possesso di un know-how piuttosto carente e frammentario.

Le attività didattiche, in questa prima parte dell'anno scolastico, sono in genere seguite con discreto interesse, considerando che è una materia nuova per loro, ma con una partecipazione continua ma con poco studio; il comportamento è da tenere sotto controllo.

➤ **Osservazioni**

Il presente è stato redatto cercando di delineare una programmazione quanto più possibile flessibile e suscettibile di modifiche nonché di adattamenti in corso di svolgimento a seconda dei molteplici scenari.

Si è arrivati ad una valutazione dei prerequisiti, ossia dei livelli di conoscenza ed abilità sulla base dei quali si è potuto elaborare uno schema di programmazione didattica per l'anno scolastico in corso.

In base alle osservazioni con le lezioni svolte in questi giorni non posso configurare una suddivisione degli alunni nelle fasce di livello.

➤ **Obiettivi**

Tali obiettivi sono:

- acquisire la conoscenza minima degli argomenti trattati nel corso dell'anno in modo adeguato.
- saper applicare le conoscenze consapevolmente per la risoluzione dei problemi.
- esporre con linguaggio chiaro le conoscenze acquisite.

I contenuti disciplinari essenziali sviluppati nel corso dell'anno sono riportati di seguito:

- Basi di circuiti elettrici
- Resistenze
- Condensatori e Induttanze
- Principi di Kirchhoff
- Circuiti Combinatori
- Circuiti logici
- Dispositivi elettronici: DIODI e TRANSISTOR

➤ **Finalità**

Essendo il primo anno scolastico in cui gli alunni affrontano le tematiche di telecomunicazione, l'azione educativa è indirizzata a far nascere nell'alunno una mentalità operativa, pratica, sviluppando le capacità di attenzione, ascolto, lettura e memorizzazione.

Circa la parte pratica, si indirizzeranno gli alunni ad applicare con schemi e collegamenti elettrici quanto studiato.

➤ **Metodologia**

Lezioni frontali in aula, lezioni dialogate sia in aula che in laboratorio. secondo il libro di testo, con esempi degli argomenti trattati nella vita quotidiana.

Utilizzando lo schermo touch saranno proiettate animazioni e video esemplificativi degli argomenti trattati, per favorirne l'apprendimento.

➤ **Modalità di verifica degli apprendimenti**

Le verifiche dell'apprendimento saranno svolte prevalentemente attraverso prove scritte/pratiche e interrogazioni. Le verifiche cognitive saranno realizzate attraverso prove oggettive e soggettive tese ad accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Per i ragazzi BES e DSA: Interrogazioni orali programmate. Prove di verifica scritte comuni con l'intera classe, con correzioni idonee alle capacità di apprendimento dell'alunno.

➤ **Valutazione degli apprendimenti**

Gli apprendimenti saranno valutati non solo in termini di media dei voti delle verifiche, che nel caso della mia materia di insegnamento sono molto diverse tra argomenti teorici/pratici ed esercitazioni, ma facendo riferimento alle griglie di valutazioni integrate approvate anche in termini di partecipazione alle lezioni, comportamento in classe legato anche alla puntualità con cui saranno consegnati gli elaborati assegnati.

➤ **Inclusione e sviluppo delle eccellenze**

Durante l'anno scolastico, secondo le necessità, si effettueranno attività di:

- Recupero attraverso:
 - frequenti ritorni sui contenuti affrontati;
 - esercitazioni grafiche e teoriche guidate;
- Sostegno attraverso:
 - acquisizione di conoscenze mediante schemi guida;
 - esercitazioni grafiche individuali;
- Potenziamento attraverso:
 - Esercitazioni e procedimenti tecnici più articolati;
 - esercitazioni individuali di progettazione;
- Eccellenze attraverso:
 - Comprensione ed uso appropriato di linguaggi specifici;
 - Osservazione e interpretazione di fenomeni e esperienze tecniche;

➤ **Rapporti con le famiglie**

La comunicazione tra il docente e le famiglie è importante e avverrà attraverso:

- colloqui programmati secondo le modalità stabilite dal Collegio Docenti;
- comunicazioni o convocazioni in casi particolari;

L'insegnante

Glauco Palomba .

Pomigliano D'Arco, 23 Ottobre 2023