

PIANO DI LAVORO ANNUALE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BARSANTI"

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE/SEZIONE/INDIRIZZO: II O DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: PROF.SSA PARISI MARIANA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

FINALITÀ DELL'INSEGNAMENTO

(descrizione generale degli obiettivi didattici espressi in termini di competenze)

Finalità generali

Al termine del biennio lo studente dovrà conoscere i principali fenomeni storici e socio-economici e le coordinate spazio-temporali che li determinano, identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi; interpretare dati ed informazioni che si ricavano dall'analisi di indicatori di vario tipo (ambiente, sistema politico, demografia, economia...); individuare le principali caratteristiche del concetto di norma e regola, comprendendole a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

Finalità disciplinari

- capacità di leggere e interpretare i documenti storici e storiografici;
- conoscenza dell'ambiente fisico e umano in relazione all'ambiente, alla storia, alla cultura, alla politica e all'economia;
- capacità di mettere in relazione lo spazio geografico con le categorie interpretative della realtà contemporanea;
- conoscenza del lessico specifico delle due discipline.

INDICAZIONE DEL TESTO IN USO

P.A. Manfredi, M. Alfieri, V. Leone *Il Metodo storico* De AGOSTINI

CLASSE/SEZIONE/INDIRIZZO: II O		DISCIPLINA: STORIA
DOCENTE: PROF.SSA PARISI MARIANA		ANNO SCOLASTICO: 2023/2024
MODULO I ROMA IN ETA' IMPERIALE		
PERIODO da SETTEMBRE A META' NOVEMBRE n.ro di ore: 2 ore settimanali		
CONOSCENZE Il potere di Ottaviano La politica di Augusto Gli imperatori del I secolo Il principato adottivo L'età d'oro di Roma I Severi	ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l'importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto	
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d'indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.	
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO </div> <div> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div> </div>		
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div>		
MODULO II – LA CRISI DEL MONDO ROMANO		
PERIODO META' NOVEMBRE A FEBBRAIO n.ro di ore: 2 ore settimanali		
CONOSCENZE La nascita del cristianesimo La crisi del III secolo La riforma dell'Impero Gli Unni, i Germani La fine dell'Impero d' Occidente	ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l'importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto	
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d'indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.	
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO </div> <div> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div> </div>		
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div>		

PERIODO MARZO n.ro di ore: 2 ore settimanali		COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Epica- italiano-diritto
CONOSCENZE I regni romano – barbarici L’Impero di Oriente Il progetto di Giustiniano La religione dell’Islam		ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l’importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d’indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.	
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO </div> <div> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div> </div>		
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div>		
MODULO IV – LE RADICI DELL’EUROPA		
PERIODO APRILE n.ro di ore: 2 ore settimanali		
CONOSCENZE I nuovi equilibri occidentali L’ Impero Carolingio Le origini dell’Europa feudale		ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l’importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d’indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.	
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO </div> <div> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div> </div>		
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div>		

MODULO V-TITOLO/ARGOMENTO: CRISI E FINE DELLA REPUBBLICA	
PERIODO DA MAGGIO A GIUGNO n.ro di ore: 2 ore settimanali	
CONOSCENZE La situazione politica dopo le guerre puniche; le guerre civili; i triumvirati; Cesare.	ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l'importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d'indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEM SOLVING </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO </div> <div> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div> </div>	
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div>	