

ITIS "E. BARSANTI"
Via M. Leone, 105 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE secondo le INDICAZIONI NAZIONALI

DOCENTE: COLUCCI MADDALENA Materia: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE CLASSE:2 M

Descrizione della classe	Breve descrizione della classe La classe risulta formata da n. 21 alunni tutti maschi . Tutti gli alunni tranne qualcuno , partecipano attivamente alle lezioni portando a termine i lavori assegnati. La classe è abbastanza rispettosa delle regole comunitarie.		
Situazione iniziale	Indicazioni dei livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti all'inizio dell'anno scolastico: test d'ingresso, verifiche, ecc. Dal'inizio dell'anno scolastico ho potuto constatare, attraverso delle verifiche che il livello di partenza, è molto eterogeneo sia a livello cognitivo che di conoscenze pregresse e di competenze.		
Competenze attese a conclusione dell'anno scolastico	Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. A conclusione del percorso formativo del secondo anno ogni alunno deve saper riconoscere che il grado di partecipazione dei cittadini alla vita politica di un Paese è indicatore significativo della democrazia. Riconoscere l'importanza delle libertà economiche e del lavoro nello sviluppo della personalità umana.		
Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti)	Conoscenze/contenuti "CONOSCENZE": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche	Articolazione mensile	
Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali.	I diritti di libertà individuali e collettivi ,i diritti nei rapporti etico-sociali. I doveri.	SETTEMBRE	

Riconoscere l'importanza delle libertà economiche e del lavoro nello sviluppo della personalità umana. Riconoscere gli aspetti giuridici che connotano l'iniziativa economica e il valore e il significato del diritto di proprietà.	La libertà di iniziativa economica e la proprietà, i diritti dei lavoratori. I diritti sociali e il sistema della sicurezza sociale.	OTTOBRE
Riconoscere come un'equilibrata organizzazione dei poteri dello Stato costituisca la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale di un Paese.	Il Parlamento e la formazione delle leggi. Il Governo e la Pubblica Amministrazione. Gli organi di garanzia costituzionale.	NOVEMBRE
Saper riconoscere i principi che regolano l'attività giurisdizionale	La magistratura. La giustizia e i diritti del cittadino. Magistrati ordinari e magistrati speciali. I procedimenti giudiziari.	DICEMBRE
Riconoscere le ragioni per cui la Costituzione assegna un ruolo centrale alle diverse forme di autonomia locale.	Le regioni e gli enti locali. Le leggi regionali. Gli organi della regione. La provincia, la città metropolitana.	GENNAIO
Riconoscere l'importanza delle scelte operate dai singoli soggetti economici nel mercato dei beni. Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato.	Il mercato dei beni e i suoi elementi. La domanda di un bene. La legge dell'offerta. Il prezzo di equilibrio. Le diverse forme di mercato.	FEBBRAIO
Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati del lavoro e della moneta. Individuare le regole alla base del comportamento dei compratori e dei venditori all'interno del mercato dei beni.	Il mercato del lavoro: l'offerta di lavoro e la domanda di lavoro. Il mercato della moneta. Il sistema finanziario.	MARZO
Riconoscere i legami fra le scelte di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo economico del paese.	La contabilità nazionale. La disoccupazione e le politiche antinflazionistiche. Strumenti della politica fiscale e monetaria.	APRILE
Riconoscere che il mondo è necessariamente interdipendente.	L'Unione Europea. Le istituzioni europee. Il diritto comunitario. I rapporti economici internazionali.	MAGGIO
Riconoscere che molti problemi dell'umanità possono essere risolti con la collaborazione di Governi e popoli.	Le organizzazioni internazionali e la globalizzazione.	GIUGNO
<div> <div> Materiali e strumenti: <ul style="list-style-type: none"> X Libri di testo <input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica <input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> Audiovisivi X Materiale multimediale X LIM X Laboratori X Altro materiale: articoli di giornale </div> <div> Verifiche <p>Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> x Elaborati scritti X Verifiche orali <input type="checkbox"/> Compiti assegnati X Lavoro di gruppo X Test di approfondimento <input type="checkbox"/> Approfondimenti individuali </div> </div>		

Pomigliano d'Arco, 25/10/2023

Il docente
Prof.ssa Colucci Maddalena