

PIANO DI LAVORO ANNUALE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BARSANTI"

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE/SEZIONE/INDIRIZZO: 2 H DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: PROF. SSAMAUROMARISA

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

FINALITÀ DELL'INSEGNAMENTO

(descrizione generale degli obiettivi didattici espressi in termini di competenze)

Finalità generali

Al termine del biennio lo studente dovrà conoscere i principali fenomeni storici e socio-economici e le coordinate spazio-temporali che li determinano, identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi; interpretare dati ed informazioni che si ricavano dall'analisi di indicatori di vario tipo (ambiente, sistema politico, demografia, economia...); individuare le principali caratteristiche del concetto di norma e regola, comprendendole a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

Finalità disciplinari

- capacità di leggere e interpretare i documenti storici estoriografici;
- conoscenza dell'ambiente fisico e umano in relazione all'ambiente, alla storia, alla cultura, alla politica e all'economia;
- capacità di mettere in relazione lo spazio geografico con le categorie interpretative della realtà contemporanea;
- conoscenza del lessico specifico delle due discipline.

PROFILO GENERALE DEL GRUPPO-CLASSE

(caratteristiche comportamentali e cognitive, attitudini, interesse, partecipazione, etc.)

La 1 H è una classe varia di 21 alunni. Ad una prima osservazione si tratta di un gruppo eterogeneo: un piccolo gruppo si mostra attento e partecipa alle lezioni, la maggior parte risulta altalenante nella partecipazione e presenta maggiori lacune e difficoltà nel metodo di studio e, infine, 4-5 alunni si mostrano quasi sempre disinteressati e distratti. In ogni caso il gruppo classe è molto vivace e tutti gli alunni sono inclini a parlare tanto, sovrapponendo le voci. Dal punto di vista didattico, sono presenti lacune per quanto riguarda la grammatica e alcune difficoltà nell'esposizione orale e scritta.

RILEVAZIONE DEI LIVELLI INIZIALI ED ESITI DELLE PROVE D'INGRESSO

ALUNNI CON LIVELLO DI PREPARAZIONE BASSO	ALUNNI CON LIVELLO DI PREPARAZIONE MEDIO	ALUNNI CON LIVELLO DI PREPARAZIONE ALTO
Voto inferiore alla sufficienza	Voto compreso tra 6 e 7/decimi	Valutazioni di livello uguale o superiore agli 8/decimi
n.ro alunni: 11	n.ro alunni: 10	n.ro alunni: 0

INDICAZIONE DEL TESTO IN USO

Manfredi, Alfredi, Leone Il metodo storico De AGOSTINI

CLASSE/SEZIONE/INDIRIZZO: 1H		DISCIPLINA:STORIA
DOCENTE: PROF.SSAMAUROMARISA		ANNO SCOLASTICO:2020/2021
MODULO I ROMA IN ETA' IMPERIALE		
PERIODO da SETTEMBRE A META' NOVEMBRE n.ro di ore: 2 ore settimanali		
CONOSCENZE Il potere di Ottaviano La politica di Augusto Gli imperatori del I secolo Il principato adottivo L'età d'oro di Roma I Severi	ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l'importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto	
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d'indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.	
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONEFRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEMSOLVING </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONEPARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORODIGRUPPO </div> <div> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DILABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO_____ </div> </div>		
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO <input type="checkbox"/> PROVASCRIPTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div>		
MODULO II – LA CRISI DEL MONDO ROMANO		
PERIODO META' NOVEMBRE A FEBBRAIO n.rodio: 2 orasettimanali		
CONOSCENZE La nascita del cristianesimo La crisi del III secolo La riforma dell'Impero Gli Unni, i Germani La fine dell'Impero d' Occidente	ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l'importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto	
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d'indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.	
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONEFRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEMSOLVING </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONEPARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORODIGRUPPO </div> <div> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DILABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO_____ </div> </div>		
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO <input type="checkbox"/> PROVASCRIPTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div>		

PERIODO MARZO n.ro di ore: 2 ore settimanali		COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Epica- italiano-diritto
CONOSCENZE I regni romano – barbarici L'Impero di Oriente Il progetto di Giustiniano La religione dell'Islam		ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l'importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d'indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.	
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEMSOLVING </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div> </div>		
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div> </div>		
MODULO IV – LE RADICI DELL'EUROPA		
PERIODO APRILE n.ro di ore: 2 ore settimanali		
CONOSCENZE I nuovi equilibri occidentali L'Impero Carolingio Le origini dell'Europa feudale		ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l'importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d'indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.	
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEMSOLVING </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div> </div>		
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div> </div>		

MODULO 5-TITOLO/ARGOMENTO: CRISI E FINE DELLA REPUBBLICA	
PERIODO DA MAGGIO A GIUGNO n.rodio: 2 ore settimanali	
CONOSCENZE La situazione politica dopo le guerre puniche; le guerre civili; i triumvirati; Cesare.	ABILITÀ Saper riconoscere ed utilizzare i diversi tipi di fonte, comprendendone l'importanza per la ricostruzione di un determinato periodo storico: saper integrare o confrontare fonti storiche e brevi testi di storiografia cogliendone le interferenze o individuandone analogie e differenze; saper utilizzare i principali strumenti lessicali e concettuali della disciplina relativi a tempi, spazi e relazioni umane; saper cogliere le relazioni tra i diversi eventi storici in base al principio di causa ed effetto
PRESTAZIONI DEGLI STUDENTI E COMPETENZE DA ACQUISIRE	Saper leggere testi informativi e sapervi cogliere i contenuti essenziali; saper delimitare il campo d'indagine secondo criteri di selezione; saper decodificare i dati e le informazioni contenute in tabelle, grafici e mappe tematiche.
METODOLOGIA UTILIZZATA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <input type="checkbox"/> PROBLEMSOLVING </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> LEZIONE PARTECIPATA <input checked="" type="checkbox"/> LAVORO DI GRUPPO </div> <div> <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ DI LABORATORIO <input type="checkbox"/> ALTRO _____ </div> </div>	
MODALITÀ DI VERIFICA <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> COLLOQUIO <input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ESERCITAZIONI </div>	