

Istituto Tecnico Settore Tecnologico

**“EUGENIO BARSANTI”**

Meccanica/Meccatronica ed Energia (Articolazione Meccanica e Meccatronica)

Trasporti e Logistica (Opzione Costruzione Aeronautiche)

Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni

Percorso di II Livello: Elettronica ed Elettrotecnica – Articolazione Elettrotecnica

80038 Pomigliano D’Arco (NA) – Via Mauro Leone, 105 – Tel. 0818841350/0818841676

Codice Fiscale 80104010634 – Codice Istituto NATF040003 Codice Percorso II Livello NATF04050C

E-mail: [NATF040003@istruzione.it](mailto:NATF040003@istruzione.it) – PEC: [NATF040003@pec.istruzione.it](mailto:NATF040003@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.itibarsanti.edu.it](http://www.itibarsanti.edu.it)

**A.S. 2023/2024**

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

### DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 2 sez. H

Prof. Schettino Raffaele

Competenze prese in carico dalla disciplina	<p><i>Definizione della competenza:</i> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p><i>Definizione della competenza:</i> <b>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</b></p> <p><i>Definizione della competenza:</i> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p><i>Definizione della competenza:</i> <b>Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.</b></p>
Definizione del canovaccio delle UdA	<p><b>1 - Il Parlamento</b></p> <p><b>2- Il Presidente della Repubblica</b></p> <p><b>3 - Il Governo</b></p> <p><b>4 - L'Unione Europea</b></p> <p><b>5 - La Moneta</b></p>
Ponderazione del numero complessivo e della sequenza delle UdA	<p>Si realizzano le n 5 UdA disciplinari elencate.</p>

Individuazione (per ogni UdA) di uno o più "compiti di realtà"	A conclusione di ciascuna UdA si fa svolgere all'allievo/a un relativo compito di realtà che permette di valutare le competenze previste dall'UdA.
Definizione dei criteri e delle modalità di valutazione	<p>La rubrica di valutazione riporta per ciascuna competenza i livelli di padronanza previsti e i rispettivi descrittori (4 livelli: non raggiunto (D), base (C), intermedio (B), avanzato (A)).</p> <p>Livello base (C): l'allievo/a svolge compiti semplici, in contesti noti, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p> <p>Livello intermedio (B): l'allievo/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni via via meno note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Livello avanzato (A): l'allievo/a svolge i compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p>

## UdA 1: Il Presidente della Repubblica

<b>Competenze</b>	<p><i>Definizione della competenza:</i> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p><i>Definizione della competenza:</i> <b>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il ruolo e l'organizzazione della Presidenza Repubblica Italiana, con attenzione al lessico di riferimento ed ai contenuti</li> <li>• Conoscere le funzioni e le ipotesi di responsabilità ed irresponsabilità politica del Presidente della Repubblica</li> </ul>

<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> <li>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale, rispetto alle norme ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici</li> </ul>
<b>Monte ore</b>	10
<b>Periodo</b>	Settembre, Ottobre,
<b>Assi culturali coinvolti</b>	Asso Storico - Sociale

## UdA 2: Il Parlamento

<b>Competenze</b>	<p><i>Definizione della competenza:</i> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p><i>Definizione della competenza:</i> <b>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il ruolo e l'organizzazione del Parlamento Italiano, con attenzione al lessico di riferimento ed ai contenuti</li> <li>Conoscere le funzioni e le prerogative del Parlamento</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper interpretare i fatti e gli accadimenti sociali attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione</li> <li>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale, rispetto alle norme ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici</li> </ul>
<b>Monte ore</b>	12
<b>Periodo</b>	Novembre, Dicembre
<b>Assi culturali coinvolti</b>	Asse Storico - Sociale

UdA 3: Il Governo	
<b>Competenze</b>	<p><i>Definizione della competenza:</i> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p><i>Definizione della competenza:</i> <b>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il procedimento di formazione e l'organizzazione del Governo</li> <li>• Conoscere la funzione esecutiva e la funzione normativa del Governo</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> <li>• Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale, rispetto alle norme ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici</li> </ul>
<b>Monte ore</b>	14
<b>Periodo</b>	Gennaio, Febbraio
<b>Assi culturali coinvolti</b>	Asse Storico - Sociale

UdA 4: L'Unione Europea	
<b>Competenze</b>	<p><i>Definizione della competenza:</i> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p><i>Definizione della competenza:</i> <b>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</b></p>

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le origini storiche e le regole che governano i rapporti fra gli Stati dell'Unione Europea</li> <li>• Conoscere il ruolo dei principali organi dell'Unione Europea e le loro funzioni fondamentali</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le origini storiche delle Istituzioni Europee</li> <li>• Individuare il ruolo dell'Unione Europea nel mondo attuale, le loro reciproche interconnessioni nonché i rapporti fra gli Stati Membri</li> <li>• Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale, rispetto alle norme ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici</li> </ul>
<b>Monte ore</b>	14
<b>Periodo</b>	Febbraio, Marzo, Aprile
<b>Assi culturali coinvolti</b>	Asse Storico - Sociale

## UdA 5: La Moneta

<b>Competenze</b>	<p><i>Definizione della competenza:</i> Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p><i>Definizione della competenza:</i> <b>Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.</b></p>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le origini storiche, le funzioni e li vari tipi di moneta</li> <li>• Conoscere il ruolo dello Stato nel sistema monetario</li> <li>• Conoscere il fenomeno dell'inflazione ed i possibili strumenti per combatterla</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare un linguaggio economico adeguato, necessario ad ogni cittadino</li> <li>• Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato monetario e del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione</li> </ul>
<b>Monte ore</b>	14

<b>Periodo</b>	Aprile, Maggio, Giugno
<b>Assi culturali coinvolti</b>	Asse Storico - Sociale

**Pomigliano d'Arco, 18.10.2023**

**IL DOCENTE**  
**Prof. Raffaele Schettino**