



# Istituto Tecnico Statale "E. BARSANI"

Specializzazioni: Meccanica-Elettrotecnica e Automazione

Elettronica e Telecomunicazioni-Informatica (Progetto Abacus)

Corso Serale: Elettrotecnica e Automazione



## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2023 / 2024

DOCENTE	D'ANZICA LUIGI
MATERIA	FISICA
CLASSE	2 F
LIBRO/I DI TESTO	AMALDI VERDE

### 1. SITUAZIONE DI PARTENZA (eventualmente in %)

Numero alunni						Clima della classe (problematico, accettabile, buono, ottimo)	Livello cognitivo globale di ingresso (Insufficiente, accettabile, buono, ottimo)	Svolgimento del programma precedente (incompleto, regolare, anticipato)
M	F	Rip	Da altre classi	Da altre scuole	Tot			
21					21	ACCETTABILE	MEDIOCRE	INCOMPLETO

### 2. PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE (eventualmente in %)

Partecipazione (inadeguata, accettabile, continua)	Impegno (inadeguato, accettabile, positivo)	Metodo di studio (inadeguato, accettabile, adeguato)
INADEGUATA	INADEGUATO	INADEGUATO

### 3. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

Fermo restando l'acquisizione degli obiettivi specifici indicati dalla normativa e degli obiettivi educativo didattici individuati dal Collegio dei Docenti, il Consiglio della classe stabilisce che gli allievi dovranno essere in grado di

#### Agire in modo autonomo e consapevole

a. Riuscire ad inserirsi attivamente e consapevolmente nella vita sociale	X
b. Riuscire a far valere i propri diritti e bisogni	X
c. Riconoscere e rispettare i diritti e bisogni altrui	X
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità	X

#### Collaborare e partecipare

a. Interagire in gruppo	X
b. Comprendere i diversi punti di vista	X
c. Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive	X

#### Comunicare

a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità	X
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.	X
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	X

Imparare ad imparare	
a. Organizzare il proprio apprendimento	X
b. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni	X
c. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio in funzione dei tempi	X
Acquisire ed interpretare l'informazione	
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi	X
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni	X
Risolvere problemi	
a. Affrontare situazioni problematiche	X
b. Costruire e verificare ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando i dati	X
c. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema	X
Individuare collegamenti e relazioni	
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo	X
b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica	X
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti	X
Elaborare progetti	
a. Delineare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro	
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari	
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	

4. OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI
Si integrano e/o si modificano gli obiettivi individuati dal Dipartimento di scienze integrate in termini di
Conoscenze
- .....
....
Competenze
- .....
....
Capacità
- .....
....

5. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE		
Modulo	Unità didattica	Periodo
1.	a. Richiami sulla proporzionalità diretta ed inversa	13/09/23 30/09/23
2.	a. cinematica	01/10/23 10/11/23

3. energia	a. lavoro; b. potenza; c. energia cinetica; d. energia potenziale	11/11/23 22/12/23
4. temperatura	a. temperatura; b. termoscopio; c. termometro e scale termometriche; d. dilatazione termica lineare + applicazioni; e. dilatazione termica volumica + applicazioni;	07/01/24 30/01/24
5. calore	a. calore e lavoro; b. propagazione del calore; c. passaggi di stato;	01/02/24 28/02/24
6. cariche e correnti elettriche	a. vari tipi di elettrizzazione, b. legge di Coulomb, c. conduttori e isolanti, d. macchine elettrostatiche, e. campo elettrico e sue rappresentazioni, f. energia potenziale, g. potenziale elettrico, h. conduzione elettrica nei metalli, i. intensità di corrente elettrica, l. generatori di tensione e circuito elettrico, m. prima legge di Ohm, n. collegamenti di resistori in serie, o. collegamento di resistori in parallelo, p. seconda legge di Ohm, q. misura di resistenza con metodo Volt-Amper. r. potenza elettrica, s. pericoli dell'elettricità in casa; t. celle fotovoltaiche	01/03/24  08/06/24

#### 6. ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali)

Attività	Breve descrizione	Periodo
1. Presentazione personale		
2.		
n.		

#### 7. METODI

Lezione frontale	X	Lavoro collettivo guidato o autonomo	X
Lezione interattiva DDI	X	Utilizzo di schemi, lucidi	
Discussione	X	Utilizzo di presentazioni multimediali	X
Problem solving	X	Lezione / applicazione	
Lettura e analisi diretta dei testi		Esercitazioni pratiche	X

#### 8. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

Libri di testo	X	Registratore		Cineforum	
Altri libri		Lettore DVD	X	Mostre	
Dispense	X	Computer	X	Visite guidate	
Dettatura di appunti	X	Laboratorio	X	Stage	
Videoproiezione	X	Biblioteca		Altro _____	

#### 9. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere con le seguenti modalità			
a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe			X
b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe			
c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa			X
d. In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti			

10. STRUMENTI DI VALUTAZIONE			
Saggio breve		Risoluzione di problemi	X
Articolo di giornale		Prova grafica	
Tema - relazione		Prova pratica	
Test a risposta aperta	X	Altro	
Test strutturato	X	Interrogazione	X
Test semistrutturato	X	Colloquio	

11. CRITERI DI VALUTAZIONE			
Per la valutazione saranno adottate le griglie elaborate del Dipartimento di			
ed allegate alla programmazione di dipartimento e i criteri stabiliti dal POF d'Istituto			
La valutazione terrà conto di			
a. Livello individuale di acquisizione di conoscenze e competenze			X
b. Progressi compiuti rispetto al livello di partenza			X
c. Interesse			X
d. Impegno			X
e. Partecipazione			X
f. Frequenza			X
g. Comportamento			X

Pomigliano D'Arco lì 16/10/23

Il docente

*Luigi D'Anzica*