

PIANO DI LAVORO DI ITALIANO
Classe2^C A.S.2023/2024

Docente prof.ssa Annamaria Esposito

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
	Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • L'età augustea • L'età Giulio-Claudia • L'età Flavia e gli imperatori per adozione • La romanizzazione del Mediterraneo* • Le civiltà dell'Antico Oriente: India e Cina** • Il cristianesimo delle origini • La crisi del III secolo e Diocleziano • Da Costantino a Teodosio: l'Impero diventa cristiano • Le invasioni barbariche • La fine dell'Impero romano d'Occidente 	<ul style="list-style-type: none"> • Titoli e poteri di Augusto • I prefetti • Riforma delle province • Ristrutturazione dell'esercito • Imperatori della dinastia Giulio-Claudia • L'anno dei quattro imperatori • Imperatori della dinastia Flavia • Imperatori d'adozione • L'espansione e la stabilizzazione dei confini dell'Impero • La dinastia dei Severi • Gesù di Nazareth: predicazione e condanna • Le prime comunità cristiane • Persecuzioni contro i cristiani • L'anarchia militare • La Tetrarchia • Principali riforme di Diocleziano • Costantino e l'Editto di Milano • Giuliano l'Apostata e il paganesimo • Teodosio il Grande • Migrazione e invasione dei popoli germanici • Divisione e caduta dell'Impero 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nel modello del principato la risposta alla crisi delle istituzioni repubblicane • Riconoscere le strategie per suscitare il consenso • Riflettere sul tema della cittadinanza • Riflettere sull'utilità e i costi delle infrastrutture • Confrontare i rapporti fra l'Impero e le religioni • Riflettere sui rapporti fra i cristiani e l'Impero romano • Spiegare il declino dell'Impero romano • Mettere in relazione la politica interna tardo-imperiale con la politica estera • Individuare i rapporti di causa-effetto della caduta dell'Impero d'Occidente 	<p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una cronologia • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti personaggi nei periodi storici d'appartenenza • Saper riconoscere i collegamenti e i nessi causali • Individuare le peculiarità di una società antica attraverso le fonti iconografiche e l'architettura • Riflettere sui motivi di progressivo indebolimento delle istituzioni repubblicane • Comprendere le dinamiche demografiche <p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare e comprendere un testo • Possedere un lessico specifico di storia <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possedere conoscenze geografiche di base • Saper leggere una cartina • Comprendere i rapporti di causa-effetto fra l'ambiente geografico e alcuni sviluppi storici

Contenuti	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
	Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • I regni romano-barbarici • L'Impero romano d'Oriente e Giustiniano • L'invasione longobarda e l'Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Regni romano-barbarici • Regno di Teodorico • Il regno dei Franchi • Struttura 	<ul style="list-style-type: none"> • Capire i motivi di fallimento o di successo nel progetto di integrazione • Individuare i 	<p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire una cronologia • Saper collocare correttamente eventi storici di grande rilevanza e importanti

<divisa <ul=""> • Il ruolo della Chiesa nell'Alto Medioevo (potere temporale, ruolo dei vescovi, monachesimo) • Nascita ed espansione dell'islam • Il regno dei Franchi e Carlo Magno • Il feudalesimo • Le invasioni del IX-X secolo e la fine dell'impero carolingio* • I regni normanni e la nascita della nuova Europa** </divisa>
--