

**“ITI BARSANTI”**  
**PROGRAMMA DI RELIGIONE**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/24**  
**CLASSE SECONDA SEZ.C**

**Finalità educative**

Lo studio della religione cattolica, in continuità con il primo ciclo di istruzione, promuove la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri, della vita. A questo scopo, l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una lettura critica del rapporto tra dignità umana, sviluppo tecnico, scientifico, ed economico, nel confronto aperto tra cristianesimo e altre religioni, tra cristianesimo e altri sistemi di significato. Nell'attuale contesto multiculturale, il percorso scolastico proposto dall'Irc favorisce la partecipazione ad un dialogo aperto e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

**Unità di apprendimento**

Uda n° 1 ORIGINI E CARATTERISTICHE DELLA CHIESA		
Competenze	Conoscenze	Abilità
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Il messaggio cristiano nella storia; lo sviluppo della Chiesa.	Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità.
Uda n°2 LA CHIESA E L'EUROPA		
Competenze	Conoscenze	Abilità
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; capacità di uso delle fonti bibliche.
Uda n°3 L'ADOLESCENZA: TEMPO DI CAMBIAMENTI		
Competenze	Conoscenze	Abilità
Confrontare il proprio progetto esistenziale con il messaggio cristiano.	Il valore della vita e la dignità della persona, libera e responsabile.	Operare scelte morali tenendo conto dei valori cristiani.

I tempi previsti per l'attuazione delle suddette unità sono di 33 ore di cui 2 saranno dedicate all'insegnamento trasversale di Educazione Civica secondo le linee guida approvate nel Collegio Docenti e pubblicate sul sito web dell'Istituto.

In aggiunta alle unità predisposte si affronteranno tematiche pluridisciplinari stabilite nei Consigli di classe e costituiranno oggetto di discussione e di approfondimento eventi di interesse rilevante.

Gli interventi di recupero/ potenziamento/ampliamento delle attività formative saranno attivati in itinere attraverso azioni di diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari.

### **Metodologie**

L'Irc si svolgerà partendo dalla viva esperienza degli allievi e la lezione sarà di tipo interattivo per favorire il confronto e lo scambio di opinioni all'interno del gruppo classe. In questa prospettiva saranno usate metodologie attive quali: lezione frontale e/o dialogica, cooperative learning problem solving, role playing, brainstorming, lezione multimediale.

### **Strumenti didattici**

Indicativamente saranno: libro di testo, Bibbia, documenti del Magistero della Chiesa, supporti audiovisivi ed informatici, articoli di giornali.

### **Verifica e valutazione**

Per valutare il livello delle competenze acquisite sarà dato grande rilievo alla verifica periodica e sistematica. Come strumenti per le verifiche si utilizzeranno: prove oggettive, test, questionari, colloqui, riflessioni e considerazioni.

La valutazione sarà espressa con un giudizio (moltissimo- molto- sufficiente- insufficiente) e ogni alunno sarà valutato in base a : interesse e partecipazione, impegno nello studio, sviluppo di capacità d'analisi, di sintesi e di rielaborazione secondo le proprie capacità , assiduità nella frequenza, progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, nonché raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi previsti.

**L'insegnante**

**B.Rosso**