



**Istituto Tecnico Industriale Statale
"EUGENIO BARSANTI"**

Meccanica, Meccatronica, Energia - Trasporti e Logistica

Elettrotecnica e Elettronica - Informatica e Telecomunicazioni

Percorso II Livello (ex Corso Serale): Elettrotecnica e Elettronica

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - Via Mauro Leone, 105 Tel. (081) 8841350 - Fax (081) 8841676

E-mail : NATF040003@istruzione.it – Pec: NATF040003@pec.istruzione.it – Sito Web: www.itibarsanti.gov.it

Cod. Fisc. 80104010634 - Cod.Ist. NATF040003 - Cod. Serale NATF04050C

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA di DIRITTO ED ECONOMIA

(In linea con: D.M.n.139 del 22/8/2007; D.P.R. n.88 del 15/3/2010; Linee Guida per i
tecnici: DIRETTIVE M.I.U.R. n.57 del 15/7/2010 e n.4 del 16/1/2012)

CLASSE SECONDA sez. C

DOCENTE: PROF.SSA D'UVA CRISTINA

PROGRAMMAZIONE CLASSE SECONDA sez. E

UdA 1		COSTITUZIONE E CITTADINANZA: principi,libertà,diritti e doveri
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona,della collettività e dell'ambiente <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la tutela e le garanzie offerte dalla Costituzione ai cittadini,individuando le fattispecie concrete relative alla manifestazione delle libertà individuali e alla tutela dei diritti dell'uomo. <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> comunicare collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile
<p>Conoscenze:</p> <p>-Caratteri e struttura della Costituzione -I principi fondamentali e la tutela dei diritti dell'uomo -I diritti del cittadino nei rapporti civili, etico-sociali, economici e politici -I doveri del cittadino</p>		<p>Abilità:</p> <p>-comprendere la specificità dei caratteri della nostra Costituzione, individuando le differenze con la precedente carta costituzionale -saper utilizzare la Costituzione come fonte normativa,attraverso una padronanza conoscitiva della sua struttura -analizzare i principi fondamentali che sono alla base del nostro Stato, comprendendo l'importanza della loro immutabilità -individuare le tipologie di libertà e diritti riconosciuti dalla Costituzione -saper individuare i doveri imposti dalla Costituzione -comprendere l'importanza dell'adempimento dei doveri ,in quanto concorrono alla pari dei diritti a dare forma alla cittadinanza</p>
Tempi:	Metodologia:	Valutazione:
Sett.-ottobre-novembre	lezione frontale, lettura partecipata, lettura del dettato costituzionale sotto la guida del docente, schede di lavoro, ricerche attraverso internet.	per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.

UdA 2		LA COSTITUZIONE: l'ordinamento della repubblica
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza dello status di cittadino nell'ambito dell'ordinamento dello Stato, comprendendo che la sovranità popolare richiede un'organizzazione fondata sul principio della divisione dei poteri. <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicare • collaborare e partecipare • agire in modo autonomo e responsabile
<p>Conoscenze:</p> <p>-L'attuale forma di governo parlamentare -Il parlamento e l'iter legislativo -Il governo e la P.A. -Il presidente della repubblica -La magistratura; il C.S.M. -La Corte costituzionale</p>		<p>Abilità:</p> <p>-comprendere la composizione, la formazione ed i poteri degli organi costituzionali - individuare le varie fasi che compongono l'iter legislativo -saper cogliere il legame tra parlamento, governo e presidente della repubblica nella nostra forma di governo parlamentare, facendo le opportune differenze con la forma di governo presidenziale -individuare i principi che sono alla base dell'ordinamento giudiziario, ragionando sull'importanza dell'indipendenza della magistratura dagli altri organi dello stato. -riconoscere il ruolo fondamentale di garanzia affidato dalla costituzione alla Corte costituzionale</p>
Tempi:	Metodologia:	Valutazione:
Dicembre- Gennaio Febbraio	lezione frontale, lezione partecipata, lettura del dettato costituzionale sotto la guida del docente, schede di lavoro, ricerche attraverso internet.	per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.

UdA 3		LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E L'UNIONE EUROPEA
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici e riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso il processo di cambiamento dello scenario internazionale ed europeo dell'ultimo secolo. <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> comunicare collaborare e partecipare individuare collegamenti e relazioni
<p>Conoscenze:</p> <p>-Le principali organizzazioni internazionali: nascita, composizione, finalità</p> <p>-Le tre comunità europee</p> <p>-L'evoluzione della CEE e la sua trasformazione in CE con il trattato di Maastricht</p> <p>-L'UE e il percorso degli stati aderenti</p> <p>-L'UEM e i parametri di convergenza</p> <p>-Il curriculum vitae secondo il modello europeo</p>		<p>Abilità:</p> <p>-individuare i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea</p> <p>-comprendere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e la necessità della cooperazione tra gli stati</p> <p>-comprendere la stretta connessione tra processi storici, sociali ed economici che sono alla base della nascita ed evoluzione delle diverse comunità europee</p> <p>-comprendere le ragioni della nascita dell'UE e degli obiettivi prefissati dagli stati aderenti nel trattato istitutivo</p> <p>-analizzare i requisiti necessari all'ingresso sia nell'UE che nella UEM</p> <p>-prendere coscienza dell'enorme cambiamento, anche in termini di diritti, doveri ed obblighi, che la partecipazione alla UE comporta per gli stati aderenti e per i loro cittadini</p> <p>-redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo</p>
Tempi:	Metodologia:	Valutazione:
Marzo Aprile Maggio	lezione frontale, lezione partecipata, lettura di testi , lettura di articoli di quotidiani economici schede di lavoro, ricerche attraverso internet.	per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.

UdA 4		I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le opportunità offerte dal territorio grazie alla conoscenza delle regole che governano l'economia <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> comunicare collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile
<p>Conoscenze:</p> <p>-L'oggetto della scienza economica -Il rapporto ambiente/risorse -I bisogni, i beni economici e i servizi</p>		<p>Abilità:</p> <p>-comprendere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali,culturali -essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare in nome di uno sviluppo sostenibile -fare propri i concetti economici di bisogni,beni e servizi,sapendone individuare le classificazioni e le caratteristiche essenziali ivi compreso il concetto di utilità economica -adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p>
Tempi:	Metodologia:	Valutazione:
Settembre Ottobre Novembre	lezione frontale, lezione partecipata, lettura di testi , discussione di casi, ricerche attraverso internet.	per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.

UdA 5		FORME DI MERCATO
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere varietà, specificità e dinamiche dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali. <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> risolvere problemi individuare collegamenti e relazioni acquisire ed interpretare l'informazione
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concetto economico di mercato -La leggi che regolano il mercato -Formazione del prezzo -Il mercato dei beni -Forme di mercato ed elementi che le connotano 		<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuare nel concetto economico di mercato gli elementi che lo compongono - conoscere le leggi che regolano il mercato dei beni. - essere in grado di leggere ed interpretare semplici grafici che spiegano il funzionamento del mercato dei beni -analizzare i caratteri della concorrenza,dell'oligopolio, del monopolio riconoscendo queste tipologie nel proprio territorio -comprendere l'importanza di politiche antitrust ,analizzando recenti provvedimenti in ambito europeo ed extraeuropeo dell'autorità antitrust
<p>Tempi:</p> <p>Dicembre Gennaio Marzo</p>	<p>Metodologia:</p> <p>lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lettura di quotidiani economici, costruzione e analisi di grafici, ricerche attraverso internet.</p>	<p>Valutazione:</p> <p>per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.</p>

UdA 6		LA MONETA E LE BANCHE
COMPETENZE		<p>Asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio <p>di Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, nelle moderne economie, l'importanza di una politica monetaria che, in ambito europeo, rafforzi l'UEM e, nei rapporti internazionali, aumenti gli scambi commerciali <p>di Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> risolvere problemi individuare collegamenti e relazioni acquisire ed interpretare l'informazione
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le funzioni della moneta -La moneta legale, bancaria, commerciale -L'inflazione -La banca centrale e le banche ordinarie -la BCE 		<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuare le funzioni della moneta e i diversi tipi di moneta rapportando tali conoscenze all'esperienza personale -comprendere cause ed effetti dell'inflazione e del suo fenomeno opposto: la deflazione -comprendere il ruolo della banca centrale e quello svolto dalle banche ordinarie nel sistema creditizio -comprendere il ruolo della BCE rispetto agli stati aderenti all'UEM, analizzando i più recenti provvedimenti adottati per il raggiungimento di obiettivi di politica economica degli stati della zona euro -capire l'interdipendenza tra decisioni economiche a livello europeo e situazione economica dei vari stati.
Tempi:	Metodologia:	Valutazione:
Aprile- maggio	lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lettura di testi , lettura di quotidiani economici, schede di lavoro, ricerche attraverso internet.	per la valutazione si utilizzerà la griglia, predisposta e approvata.