

**ITI E. BARSANTI
POMIGLIANO D'ARCO**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE PER DISCIPLINA	2 A
--	------------

DOCENTE: MOCERINO FELICIA ANNA

MATERIA: STORIA

CLASSE: 2 SEZ: A

DIPARTIMENTO UMANISTICO

ASSE CULTURALE

Storico Sociale

OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI ATTESI

Competenze disciplinari

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, in una dimensione diacronica, sincronica.
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
4. Conoscere le culture Cosmopolite dell'Impero.

Competenze trasversali

1. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto
2. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche
3. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola
4. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa
5. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo
6. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici
7. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi
8. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale
9. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico

METODOLOGIE

Lezione frontale. Lezione interattiva, Cooperative Learning, Lettura e analisi dei testi

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

Libri di Testo, Dispense, Altri libri, Appunti, Schemi, LIM, Aula digitale, Laboratorio, Biblioteca, Uscita Didattica, Attività Laboratoriale

VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE

Test a risposta aperta/semi-strutturato, Interrogazioni

N. 2 verifiche orali previste a tri/quadrimestre

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere con le seguenti modalità

- a. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe
- b. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe
- c. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa

In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti

Pause didattiche secondo le modalità stabilite negli OO.CC.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto dei criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto e sviluppati nelle griglie di valutazione elaborate dal Gruppo Disciplinare/ Dipartimento. Alla valutazione sommativa, compresa quella di fine anno, concorreranno i seguenti fattori:

- Comportamento
- Frequenza
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Impegno e partecipazione al lavoro scolastico
- Livello individuale di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
- Capacità di elaborare autonomamente le conoscenze
- Valutazione delle attività svolte nell'ambito di Educazione Civica

UdA disciplinare

Denominazione

1.La dimensione Spazio – Tempo

Conoscenze

1. L'Impero Romano: Augusto l'Impero; l'avvento del Cristianesimo, I culti orientali e misterici
2. La riforma di Diocleziano e l'impero di Costantino
3. Le invasioni barbariche e il crollo dell'Impero Romano d'Occidente
4. I regni romano-barbarici

Abilità

1. Collocazione degli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
2. Saper delineare le permanenze delle tracce culturali della civiltà bizantina nella nostra cultura
3. Saper delineare le permanenze delle tracce culturali della civiltà longobarda nella nostra cultura
4. Riconoscere le principali caratteristiche della civiltà musulmana e delle loro influenze sull'Occidente

Competenze di base

1. Comprensione del cambiamento storico e delle sue diversità nella diacronia
2. Confronto tra epoche in una dimensione sincronica e diacronica

Competenze di indirizzo

1. Comprendere il pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati.
2. Comprendere la relazione fra la geografia e la storia, l'espressione artistica locale e le caratteristiche proprie del territorio

Competenze chiave europee

1. Capacità di espressione e formulazione in termini di responsabilità e autonomia
2. Comunicazione in madrelingua
3. Consapevolezza sociale in chiave diacronica

Competenze per la cittadinanza

1. Riconoscimento di regole, limiti e responsabilità (in chiave sia sincronica che diacronica)
2. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato

Tempi.

Primo Quadrimestre

Metodologia.

Frontalità; Lavoro di gruppo; Classe ribaltata; Cooperative Learning, Classroom, Strumenti

Libri di testo; LIM; dispense proposte dal docente.

Verifiche e valutazione

Orali e Test

Denominazione

2.Geostoria

Conoscenze

1. Alto e basso Medioevo. 2. L'invasione dei Longobardi e la loro civiltà 3. La società e la cultura europea nell'Alto Medioevo 4. Geografia fisica e politica dell'Europa medioevale e moderna 5. Carlo Magno: il Sacro Romano Impero 6. Il feudalesimo: i rapporti sociali di vassallaggio, Il cesaropapismo, L'incastellamento e la frammentazione feudale 7. I rapporti tra l'Italia e le regioni europee che più hanno influenzato la sua storia di questo Periodo Abilità 1. Individuare i temi principali: il paesaggio, l'urbanizzazione, la globalizzazione 2. Individuare le relazioni tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra regioni del mondo 3. Saper collocare gli eventi storici considerati in una linea del tempo 4. Saperli collocare geograficamente usando cartine storiche e carte geografiche attuali Competenze di base 1- Comprensione del cambiamento storico e delle sue diversità nella diacronia 2- Confronto tra epoche in una dimensione sincronica e diacronica Competenze di indirizzo 1. Comprendere il pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati. 2. Comprendere la relazione fra la geografia e la storia, l'espressione artistica locale e le caratteristiche proprie del territorio Competenze chiave europee 1. Capacità di espressione e formulazione in termini di responsabilità e autonomia 2. Comunicazione in madrelingua 3. Consapevolezza sociale in chiave diacronica Competenze per la cittadinanza 1. Riconoscimento di regole, limiti e responsabilità (in chiave sia sincronica che diacronica) 2. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato Tempi. Secondo Quadrimestre Metodologia. Frontalità; Lavoro di gruppo; Classe ribaltata; Cooperative Learning, Classroom. Strumenti Libri di testo; LIM; dispense proposte dal docente. Verifiche e valutazione Orali e Test	
--	--

Pomigliano d'Arco, 25 ottobre 2023

Il docente

Felicia Anna Mocerino