

ITIS "E. BARSANTI"  
Via M. Leone, 105 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE secondo le INDICAZIONI NAZIONALI**

**DOCENTE: COLUCCI MADDALENA Materia: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE CLASSE:2 A**

<b>Descrizione della classe</b>	Breve descrizione della classe La classe risulta formata da n. 21 alunni tutti maschi . Tutti gli alunni tranne qualcuno , partecipano attivamente alle lezioni portando a termine i lavori assegnati. La classe è abbastanza rispettosa delle regole comunitarie.		
<b>Situazione iniziale</b>	Indicazioni dei livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti all'inizio dell'anno scolastico: test d'ingresso, verifiche, ecc. Dall'inizio dell'anno scolastico ho potuto constatare, attraverso delle verifiche che il livello di partenza, è molto eterogeneo sia a livello cognitivo che di conoscenze pregresse e di competenze.		
<b>Competenze attese a conclusione dell'anno scolastico</b>	Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. A conclusione del percorso formativo del secondo anno ogni alunno deve saper riconoscere che il grado di partecipazione dei cittadini alla vita politica di un Paese è indicatore significativo della democrazia. Riconoscere l'importanza delle libertà economiche e del lavoro nello sviluppo della personalità umana.		
<b>Abilità</b> Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti)	<b>Conoscenze/contenuti</b> "CONOSCENZE": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche	<b>Articolazione mensile</b>	
Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali.	I diritti di libertà individuali e collettivi ,i diritti nei rapporti etico-sociali. I doveri.	<b>SETTEMBRE</b>	

Riconoscere l'importanza delle libertà economiche e del lavoro nello sviluppo della personalità umana. Riconoscere gli aspetti giuridici che connotano l'iniziativa economica e il valore e il significato del diritto di proprietà.	La libertà di iniziativa economica e la proprietà, i diritti dei lavoratori. I diritti sociali e il sistema della sicurezza sociale.	<b>OTTOBRE</b>
Riconoscere come un'equilibrata organizzazione dei poteri dello Stato costituisca la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale di un Paese.	Il Parlamento e la formazione delle leggi. Il Governo e la Pubblica Amministrazione. Gli organi di garanzia costituzionale.	<b>NOVEMBRE</b>
Saper riconoscere i principi che regolano l'attività giurisdizionale	La magistratura. La giustizia e i diritti del cittadino. Magistrati ordinari e magistrati speciali. I procedimenti giudiziari.	<b>DICEMBRE</b>
Riconoscere le ragioni per cui la Costituzione assegna un ruolo centrale alle diverse forme di autonomia locale.	Le regioni e gli enti locali. Le leggi regionali. Gli organi della regione. La provincia, la città metropolitana.	<b>GENNAIO</b>
Riconoscere l'importanza delle scelte operate dai singoli soggetti economici nel mercato dei beni. Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato.	Il mercato dei beni e i suoi elementi. La domanda di un bene. La legge dell'offerta. Il prezzo di equilibrio. Le diverse forme di mercato.	<b>FEBBRAIO</b>
Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati del lavoro e della moneta. Individuare le regole alla base del comportamento dei compratori e dei venditori all'interno del mercato dei beni.	Il mercato del lavoro: l'offerta di lavoro e la domanda di lavoro. Il mercato della moneta. Il sistema finanziario.	<b>MARZO</b>
Riconoscere i legami fra le scelte di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo economico del paese.	La contabilità nazionale. La disoccupazione e le politiche antinflazionistiche. Strumenti della politica fiscale e monetaria.	<b>APRILE</b>
Riconoscere che il mondo è necessariamente interdipendente.	L'Unione Europea. Le istituzioni europee. Il diritto comunitario. I rapporti economici internazionali.	<b>MAGGIO</b>
Riconoscere che molti problemi dell'umanità possono essere risolti con la collaborazione di Governi e popoli.	Le organizzazioni internazionali e la globalizzazione.	<b>GIUGNO</b>

<b>Materiali e strumenti:</b>  X Libri di testo ≡ Biblioteca scolastica ≡ Fotocopie ≡ Audiovisivi X Materiale multimediale X LIM X Laboratori X Altro materiale:articoli di giornale	<b>Verifiche</b> Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: x Elaborati scritti X Verifiche orali ≡ Compiti assegnati X Lavoro di gruppo X Test di approfondimento ≡ Approfondimenti individuali

Pomigliano d'Arco, 25/10/2023

Il docente  
Prof.ssa Colucci Maddalena