



# **PIANO DI LAVORO**

PROF.SSA Partinico Felicia

MATERIA Italiano

CLASSE I SEZ. N

## **A. PROVE/TEST UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Alla classe è stato somministrato un test d'ingresso, tipologia Invalsi, attraverso il quale sono state riscontrate criticità nel decodificare un testo narrativo breve. Bisogna lavorare molto nel recupero e nel potenziamento della lingua italiana. Capacità relazionale nel complesso positiva. La partecipazione e l'attenzione, durante lo svolgimento della didattica, con qualche eccezione, sono accettabili.

## **B. INTERVENTI CURRICOLARI PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Potenziamento del metodo di studio attraverso un atteggiamento responsabile di impegno, di capacità autonoma e organizzativa. Verifiche in itinere miranti alla concretizzazione dell'acquisizione dei contenuti, delle abilità, all'utilizzo del lessico settoriale, all'abilità linguistica. I punti di criticità saranno affrontati in classe, coinvolgendo gli allievi nell'autocorrezione. Utilizzo costante del dizionario nel recupero e nel potenziamento della lingua italiana. Coerenza logica e capacità argomentativa, morfosintassi, lessico, coerenza ortografica, punteggiatura gli indicatori di valutazione delle abilità degli elaborati di italiano.

## **C. RISULTATI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE DA ACQUISIRE \***

- Gestire la comunicazione orale in vari contesti, utilizzando strumenti espressivi ed argomentativi adeguati
- Padroneggiare la lingua italiana nelle sue strutture grammaticali e sintattiche
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi
- Riflettere sulla lingua, sulla sua variabilità e sull'evoluzione storica della lingua italiana
- Utilizzare strumenti adeguati, anche multimediali, per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e artistico
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente

### **Riferimento normativo :**

- *Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici (DPR 88 del 15 marzo 2010);*
- *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (per il primo biennio degli Istituti Tecnici, Direttiva del Ministro n.57 del 15 luglio 2010; per il secondo biennio e il quinto anno degli istituti tecnici, Direttiva del Ministro n.4 del 16 gennaio 2012)*

## **D. OBIETTIVI TRASVERSALI, INDIVIDUATI ALL'INTERNO DELLE OTTO COMPETENZE DI CITTADINANZA:**

*1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire ed interpretare l'informazione )*

*( Riferimento normativo: documento tecnico del DM n.139 del 22 agosto 2007. Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione:*

- progredire nella capacità di sintetizzare, riassumere, schematizzare e in generale di prendere appunti
- continuare il processo di consolidamento delle competenze linguistiche, di scrittura, di lettura, di ascolto, di comunicazione
- acquisire una sensibilità rispettosa dell'ambiente, attenta alle problematiche internazionali, aperta alla comunicazione con popoli di cultura diversa
- potenziare il metodo di studio
- saper pianificare il tempo dedicato allo studio
- essere capace di riflettere sul proprio comportamento
- ascoltare in modo attivo durante tutte le attività, sapersi auto controllare, mantenendo un atteggiamento partecipe e responsabile

## **STRUMENTI**

Libro di testo--mappe concettuali-supporto informatico

## **METODI DI INSEGNAMENTO**

Lezione frontale supporto informatico in sostituzione/integrazione della stessa per la trattazione di alcuni argomenti; attività laboratoriale-compito di realtà-progettazione UDA

## **STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Prove orali, minimo due a conclusione della trattazione di un argomento o di una unità didattica con un ordine programmato. Elementi di valutazione: proprietà espressiva, capacità di argomentazione, capacità di analisi, capacità di sintesi, atteggiamento nei confronti della docente e della materia, regolarità nello studio, metodo di studio, utilizzo del libro di testo e del dizionario.

#### **E. NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO**

Saranno svolti minimo due elaborati scritti nel I quadrimestre e minimo due nel II quadrimestre come concordato nel dipartimento di lettere.

**Pomigliano, 18/10/2023**

**La Docente**

**Partinico Felicia**

**Tavola di programmazione disciplinare per competenze**

Classe: I N

materia: Italiano

I Quadrimestre/II Quadrimestre

| <b>Unità di lavoro<br/>(titolo)</b> | <b>Competenze<br/>(Indicare la competenza prevalente)</b>                          | <b>Conoscenze<br/>Indicare le conoscenze essenziali (i contenuti realmente affrontati verranno precisati nel consuntivo di fine anno)</b>                               | <b>Abilità</b>  | <b>Tipologie di verifica</b> | <b>Tempi</b>           |
|-------------------------------------|--|---|---|------------------------------|------------------------|
| 1<br>Il testo narrativo             | Assimilare gli strumenti necessari per analizzare e interpretare i testi letterari | Ordine logico e cronologico della narrazione<br>Le caratteristiche dei luoghi e dei personaggi<br>Il ruolo del narratore<br>Le sequenze<br>La focalizzazione, tipologia | Suddividere un testo in sequenze<br>Comprendere i contenuti di un testo narrativo<br>Riconoscere lo scopo del testo e del destinatario  | Verifiche orali              | Intero anno scolastico |
| 2<br>Generi della narrazione        | Assimilare gli strumenti necessari per analizzare e interpretare i testi letterari | Generi e sottogeneri narrativi<br>Elementi costitutivi della narrazione letteraria<br>Analisi del testo narrativo   | Cogliere caratteri, funzioni e scopi comunicativi ed espressivi di un testo letterario<br>Recepire il valore intrinseco della lettura, come allargamento della propria esperienza del mondo | Verifiche orali              | Intero anno scolastico |
| 3<br>Il testo non letterario        | Leggere, comprendere e interpretare documenti, orientandosi fra testi e autori     | Le caratteristiche e le tecniche di esposizione e di argomentazione di un testo non letterario  | Cogliere la pluralità dei messaggi e i diversi punti di vista in merito alla tematica affrontata<br>Riconoscere le affinità e le differenze tra testi                                       | Verifiche scritte/orali      | Intero anno scolastico |

|                          |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
| Percorsi di cittadinanza | Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente | Tematiche del presente nell'ottica costituzionale  | Sviluppare la conoscenza della Costituzione Italiana nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri   | Elaborati   | I<br>Quadrimestre<br>3 ore<br>II<br>Quadrimestre<br>2 ore |
| 4<br>Lingua Italiana     | Padroneggiare gli strumenti linguistici indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti   | I principali caratteri della fonetica italiana<br>Le regole ortografiche<br>Le categorie grammaticali<br>Le strutture morfologiche di base della lingua italiana:<br>articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo | Saper individuare le componenti di base del discorso a livello grammaticale<br>Riflettere sulla lingua a livello morfologico<br>Riconoscere le informazioni fornite dal verbo attraverso la sua dinamica<br>Utilizzo del vocabolario | verifiche scritte/verifiche e orali-esercitazioni | Intero anno scolastico                                    |



