



PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Partinico Felicia

MATERIA Italiano

CLASSE I SEZ. N

A. PROVE/TEST UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

Alla classe è stato somministrato un test d'ingresso, tipologia Invalsi, attraverso il quale sono state riscontrate criticità nel decodificare un testo narrativo breve. Bisogna lavorare molto nel recupero e nel potenziamento della lingua italiana. Capacità relazionale nel complesso positiva. La partecipazione e l'attenzione, durante lo svolgimento della didattica, con qualche eccezione, sono accettabili.

B. INTERVENTI CURRICOLARI PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Potenziamento del metodo di studio attraverso un atteggiamento responsabile di impegno, di capacità autonoma e organizzativa. Verifiche in itinere miranti alla concretizzazione dell'acquisizione dei contenuti, delle abilità, all'utilizzo del lessico settoriale, all'abilità linguistica. I punti di criticità saranno affrontati in classe, coinvolgendo gli allievi nell'autocorrezione. Utilizzo costante del dizionario nel recupero e nel potenziamento della lingua italiana. Coerenza logica e capacità argomentativa, morfosintassi, lessico, coerenza ortografica, punteggiatura gli indicatori di valutazione delle abilità degli elaborati di italiano.

C. RISULTATI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE DA ACQUISIRE *

- Gestire la comunicazione orale in vari contesti, utilizzando strumenti espressivi ed argomentativi adeguati
- Padroneggiare la lingua italiana nelle sue strutture grammaticali e sintattiche
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi
- Riflettere sulla lingua, sulla sua variabilità e sull'evoluzione storica della lingua italiana
- Utilizzare strumenti adeguati, anche multimediali, per una fruizione consapevole del patrimonio letterario e artistico
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente

Riferimento normativo :

- *Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici (DPR 88 del 15 marzo 2010);*
- *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (per il primo biennio degli Istituti Tecnici, Direttiva del Ministro n.57 del 15 luglio 2010; per il secondo biennio e il quinto anno degli istituti tecnici, Direttiva del Ministro n.4 del 16 gennaio 2012)*

D. OBIETTIVI TRASVERSALI, INDIVIDUATI ALL'INTERNO DELLE OTTO COMPETENZE DI CITTADINANZA:

1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire ed interpretare l'informazione)

(Riferimento normativo: documento tecnico del DM n.139 del 22 agosto 2007. Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione:

- progredire nella capacità di sintetizzare, riassumere, schematizzare e in generale di prendere appunti
- continuare il processo di consolidamento delle competenze linguistiche, di scrittura, di lettura, di ascolto, di comunicazione
- acquisire una sensibilità rispettosa dell'ambiente, attenta alle problematiche internazionali, aperta alla comunicazione con popoli di cultura diversa
- potenziare il metodo di studio
- saper pianificare il tempo dedicato allo studio
- essere capace di riflettere sul proprio comportamento
- ascoltare in modo attivo durante tutte le attività, sapersi auto controllare, mantenendo un atteggiamento partecipe e responsabile

STRUMENTI

Libro di testo--mappe concettuali-supporto informatico

METODI DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale supporto informatico in sostituzione/integrazione della stessa per la trattazione di alcuni argomenti; attività laboratoriale-compito di realtà-progettazione UDA

STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Prove orali, minimo due a conclusione della trattazione di un argomento o di una unità didattica con un ordine programmato. Elementi di valutazione: proprietà espressiva, capacità di argomentazione, capacità di analisi, capacità di sintesi, atteggiamento nei confronti della docente e della materia, regolarità nello studio, metodo di studio, utilizzo del libro di testo e del dizionario.

F. NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Saranno svolti minimo due elaborati scritti nel I quadrimestre e minimo due nel II quadrimestre come concordato nel dipartimento di lettere.

Pomigliano, 18/10/2023

La Docente

Partinico Felicia

Tavola di programmazione disciplinare per competenze Classe: I N materia: Italiano I Quadrimestre/II Quadrimestre					
Unità di lavoro <i>(titolo)</i>	Competenze <i>(Indicare la competenza prevalente)</i>	Conoscenze <i>Indicare le conoscenze essenziali (i contenuti realmente affrontati verranno precisati nel consuntivo di fine anno)</i>	Abilità	Tipologie di verifica	Tempi
1 Il testo narrativo	Assimilare gli strumenti necessari per analizzare e interpretare i testi letterari	Ordine logico e cronologico della narrazione Le caratteristiche dei luoghi e dei personaggi Il ruolo del narratore Le sequenze La focalizzazione, tipologia	Suddividere un testo in sequenze Comprendere i contenuti di un testo narrativo Riconoscere lo scopo del testo e del destinatario	Verifiche orali	Intero anno scolastico
2 Generi della narrazione	Assimilare gli strumenti necessari per analizzare e interpretare i testi letterari	Generi e sottogeneri narrativi Elementi costitutivi della narrazione letteraria Analisi del testo narrativo	Cogliere caratteri, funzioni e scopi comunicativi ed espressivi di un testo letterario Recepire il valore intrinseco della lettura, come allargamento della propria esperienza del mondo	Verifiche orali	Intero anno scolastico
3 Il testo non letterario	Leggere, comprendere e interpretare documenti, orientandosi fra testi e autori	Le caratteristiche e le tecniche di esposizione e di argomentazione di un testo non letterario	Cogliere la pluralità dei messaggi e i diversi punti di vista in merito alla tematica affrontata Riconoscere le affinità e le differenze tra testi	Verifiche scritte/orali	Intero anno scolastico

Percorsi di cittadinanza	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente	Tematiche del presente nell'ottica costituzionale	Sviluppare la conoscenza della Costituzione Italiana nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri	Elaborati	I Quadrimestre 3 ore II Quadrimestre 2 ore
4 Lingua Italiana	Padroneggiare gli strumenti linguistici indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti	I principali caratteri della fonetica italiana Le regole ortografiche Le categorie grammaticali Le strutture morfologiche di base della lingua italiana: articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo	Saper individuare le componenti di base del discorso a livello grammaticale Riflettere sulla lingua a livello morfologico Riconoscere le informazioni fornite dal verbo attraverso la sua dinamica Utilizzo del vocabolario	verifiche scritte/verifiche e orali-esercitazioni	Intero anno scolastico



