

**ISTITUTO TECNICO STATALE  
“EUGENIO BARSANTI”  
Via Mauro Leone 80038 Pomigliano D’Arco (NA)**

**A.S 2023/2024**

## **PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Prof.ssa :     Allocca Anna  
DISCIPLINA : Geografia  
Classe : 1 SEZ. M

---

Contenuti	Competenze	Abilità
<b>UDA 1: Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli aspetti fisici e climatici dei continenti</li> <li>• Comprendere i problemi ambientali, dall'inquinamento all'effetto serra</li> <li>• Comprendere come le attività umane possano influenzare il territorio</li> <li>• Acquisire l'idea dello sviluppo sostenibile come un modo di salvaguardare l'ambiente e di pensare alle generazioni future</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere interpretare carte e grafici relativi alla geografia fisica globale</li> <li>• Utilizzare il lessico specifico relativo alla geografia fisica e antropica</li> <li>• Comprendere le cause del riscaldamento globale e analizzarne le conseguenze presenti e future con spirito critico</li> <li>• Essere in grado di esprimere un parere personale sulle risoluzioni messe in atto dai vari paesi del mondo per combattere i problemi del riscaldamento globale e dell'inquinamento</li> </ul>
<b>UDA 2: Popolazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i termini e le dinamiche della demografia</li> <li>• Comprendere le caratteristiche delle migrazioni e le loro cause</li> <li>• Comprendere i problemi legati alla crescita urbana e di conseguenza quelli delle megalopoli del mondo</li> <li>• Conoscere la varietà delle lingue parlate nel mondo</li> <li>• Conoscere la varietà delle religioni professate nel mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere le carte relative alla densità e alla distribuzione della popolazione e saper interpretare i grafici</li> <li>• Spiegare, attraverso il confronto tra i dati, il divario tra i paesi avanzati e i paesi arretrati</li> <li>• Saper utilizzare i termini che si riferiscono ai problemi dell'immigrazione</li> <li>• Spiegare le caratteristiche delle lingue parlate nel mondo</li> <li>• Interpretare i motivi alla base dei conflitti religiosi</li> </ul>

Contenuti	Competenze	Abilità
<b>UDA 3: Globalizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i settori lavorativi</li> <li>• Conflitti nel mondo e l'ONU</li> <li>• Comprendere l'importanza dei trasporti nell'economia mondiale</li> <li>• Comprendere come il sistema delle telecomunicazioni abbia trasformato la trasmissione delle informazioni</li> <li>• Comprendere l'impatto della globalizzazione sulle diverse regioni del mondo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare cultura e informazione in un mondo interconnesso</li> <li>• Distinguere i tre settori dell'economia e saperli mettere in relazione tra di loro</li> <li>• Saper leggere i grafici sugli occupati e la forza lavoro nel mondo</li> <li>• Essere in grado di classificare un paese in base al suo sviluppo economico</li> <li>• Interpretare i grafici mettendo in relazione i diversi tipi di dati</li> <li>• Saper cogliere i pro e i contro della globalizzazione</li> </ul>
<b>UDA 4: Italia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la morfologia del Territorio Italiano</li> <li>• Conoscere lo stato Italiano e le sue Regioni</li> <li>• Comprendere i settori produttivi in Italia con particolare riferimento al Made in Italy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere la carta Fisica dell' Italia</li> <li>• Saper riconoscere i settori dell' Economia</li> </ul>

Contenuti	Competenze	Abilità
<b>UDA 5: Europa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l' Europa Fisica e Politica</li> <li>• Comprendere l'economia Europea</li> <li>• Conoscere le competenze dell'Unione Europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere la carta fisica e politica dell' Europa</li> <li>• Saper la valenza dell' Europa nell'economia mondiale</li> <li>• Sapere i valori dell'identità Europea</li> </ul>
<b>UDA 6: Mondo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche fisiche dei paesi extraeuropei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere la carta fisica dei paesi extraeuropei</li> </ul>

Le conoscenze saranno verificate attraverso un congruo numero di prove con le seguenti tipologie di verifica:

1. Interrogazioni
2. Interrogazioni con approfondimenti
3. Prove strutturate e semi-strutturate.
4. Discussione in classe

- Le modalità di recupero , sostegno, potenziamento e approfondimento saranno attivate in itinere con le seguenti modalità

Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione

Organizzazione di gruppi di lavoro per attività in classe

Assegno di argomenti specifici da svolgere autonomamente a casa

- Le metodologie didattiche d'insegnamento saranno le seguenti

Lezione frontale

Lezione dialogata

Lavoro cooperativo

Ricerca guidata

- Strumenti didattici

Libro di testo in adozione

Audiovisivi

Materiali informatici e multimediali

Appunti di integrazione

Il Docente  
Prof.ssa Anna Allocca

---