

“ITI BARSANTI”
PROGRAMMA DI RELIGIONE
ANNO SCOLASTICO 2023/24
CLASSE PRIMA SEZ. L

Finalità educative

Lo studio della religione cattolica, in continuità con il primo ciclo di istruzione, promuove la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri, della vita. A questo scopo, l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una lettura critica del rapporto tra dignità umana, sviluppo tecnico, scientifico, ed economico, nel confronto aperto tra cristianesimo e altre religioni, tra cristianesimo e altri sistemi di significato. Nell'attuale contesto multiculturale, il percorso scolastico proposto dall'Irc favorisce la partecipazione ad un dialogo aperto e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

Unità di apprendimento

Uda n° 1 L'UOMO E LA RELIGIONE		
Competenze	Conoscenze	Abilità
Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.	Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato.
Uda n°2 LE RELIGIONI ATTRAVERSO IL TEMPO		
Competenze	Conoscenze	Abilità
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	I contenuti delle principali religioni con cui si misura il cristianesimo.	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.
Uda n°3 LA BIBBIA, RIVELAZIONE DI DIO		
Competenze	Conoscenze	Abilità
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi; eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.

	Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.	
--	--	--

I tempi previsti per l'attuazione delle suddette unità sono di 33 ore.

In aggiunta alle unità predisposte si affronteranno tematiche pluridisciplinari stabilite nei Consigli di classe e costituiranno oggetto di discussione e di approfondimento eventi di interesse rilevante.

Gli interventi di recupero/ potenziamento/ampliamento delle attività formative saranno attivati in itinere attraverso azioni di diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari.

Metodologie

L'Irc si svolgerà partendo dalla viva esperienza degli allievi e la lezione sarà di tipo interattivo per favorire il confronto e lo scambio di opinioni all'interno del gruppo classe. In questa prospettiva saranno usate metodologie attive quali: lezione frontale e/o dialogica, cooperative learning, problem solving, role playing, brainstorming, lezione multimediale.

Strumenti didattici

Indicativamente saranno: libro di testo, Bibbia, documenti del Magistero della Chiesa, supporti audiovisivi ed informatici, articoli di giornali.

Verifica e valutazione

Per valutare il livello delle competenze acquisite sarà dato grande rilievo alla verifica periodica e sistematica. Come strumenti per le verifiche si utilizzeranno: prove oggettive, test, questionari, colloqui, riflessioni e considerazioni.

La valutazione sarà espressa con un giudizio (moltissimo- molto- sufficiente- insufficiente) e ogni alunno sarà valutato in base a : interesse e partecipazione, impegno nello studio, sviluppo di capacità d'analisi, di sintesi e di rielaborazione secondo le proprie capacità , assiduità nella frequenza, progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, nonché raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi previsti.

L'insegnante

B.Rosso