

ITIS "E. BARSANTI"
Via M. Leone, 105 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE secondo le INDICAZIONI NAZIONALI

DOCENTE: SCHETTINO RAFFAELE Materia: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE CLASSE: I H

Descrizione della classe	Breve descrizione della classe La classe risulta formata da n. 22 alunni iscritti, tutti maschi. La classe si presenta molto vivace ed eterogenea sia per partecipazione ed interesse che per preparazione. Una parte degli allievi mostra impegno e possiede una preparazione adeguata, mentre alcuni hanno una preparazione mediocre		
Situazione iniziale	Indicazioni dei livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti all'inizio dell'anno scolastico: test d'ingresso, verifiche, ecc. Dall'inizio dell'anno scolastico ho potuto constatare, attraverso delle verifiche che il livello di partenza, è molto eterogeneo sia a livello cognitivo che di conoscenze pregresse e di competenze.		
Competenze attese a conclusione dell'anno scolastico	Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. A conclusione del percorso formativo del primo anno ogni alunno deve sapere cosa sono le regole, l'importanza del loro rispetto nel contesto scolastico e nella vita privata. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.		
Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti)	Conoscenze/contenuti "CONOSCENZE": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche	Articolazione mensile	
Saper leggere ed interpretare un testo	La società e le regole: la collettività umana, Il senso delle norme, il diritto	SETTEMBRE	
Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché vincoli a cui essi sono subordinati.	Le norme giuridiche e le sanzioni	OTTOBRE	

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana	Le fonti del diritto, cenni sull'evoluzione storica del diritto, I rami del diritto, la validità delle norme	NOVEMBRE
Saper riconoscere i soggetti giuridici	Lo Stato e le sue origini, gli elementi costitutivi dello Stato, il territorio, il popolo, la cittadinanza, le immigrazioni in Italia, la sovranità. Le forme di Stato evoluzione.	DICEMBRE
Saper riconoscere i fondamenti dell'attività economica	Bisogni, beni e servizi: I bisogni economici, i beni economici, i servizi, la ricchezza	GENNAIO
Saper riconoscere i fondamenti dell'attività economica	L'evoluzione dei bisogni economici: l'età antica, la civiltà romana, il Medioevo, La nascita del capitalismo e la rivoluzione industriale. Cenni sull'evoluzione del pensiero economico.	FEBBRAIO
Saper individuare gli operatori economici e individuare i motivi di crisi dello Stato sociale	Gli operatori economici, lo Stato, le famiglie e le imprese, il circuito economico. Lo Stato sociale, le entrate dello Stato, la spesa pubblica. La crisi dello Stato sociale	MARZO
Reperire le fonti normative	Costituzione e cittadinanza: I rapporti giuridici, classificazione dei diritti soggettivi, le persone fisiche, le persone giuridiche. I beni giuridici, i diritti reali, cenni al diritto di proprietà e al contratto di lavoro, La nascita della Costituzione Repubblicana la sua struttura, Lo Statuto Albertino, caratteristiche tra Costituzione e Statuto Albertino. Differenze.	APRILE
Riconoscere le varie forme di mercato	Il funzionamento del mercato, domanda dei consumatori e offerta del produttore, incontro tra domanda ed offerta, l'elasticità della domanda. Il concetto di produzione e di ciclo produttivo. Concetto di impresa e di imprenditore, i fattori della produzione. Le forme di mercato: il monopolio, la concorrenza, l'oligopolio.	MAGGIO
Redigere un curriculum vitae	Elementi che compongono un curriculum vitae. Rinforzo dei contenuti	GIUGNO

Materiali e strumenti: [cancellare le voci che non interessano] <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica <input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> Audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> Materiale multimediale <input type="checkbox"/> LIM <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Altro materiale _____ 		Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> Verifiche orali <input type="checkbox"/> Compiti assegnati <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Approfondimenti individuali
Simulazione per gli Esami di Stato (solo per il quinto anno)		

Pomigliano d'Arco, 16/10/2023

Il docente
Prof. Raffaele Schettino