

ITI "E. BARSANTI"
Pomigliano d'Arco (NA)
a. s. 2023/2024

Piano Educativo Didattico Annuale
classe **1A** – Materia: **TECNOLOGIE INFORMATICHE**
Prof. PALOMBA G. – Prof. ITP D'ABACO G.

➤ **Analisi della situazione iniziale**

Dalle verifiche e i colloqui avuti con gli allievi durante i primi incontri e dal test d'ingresso svolto, emerge che dato che provengono dalla Secondaria di primo grado diverse, la preparazione iniziale è diversa e la maggior parte di essi è in possesso di un know-how piuttosto carente e frammentario.

Le attività didattiche, in questa prima parte dell'anno scolastico, sono in genere seguite con discreto interesse, considerando che è una materia nuova per loro, anche se comunque i device informatici sono comunque noti, con una partecipazione continua ma con poco studio; il comportamento è da tenere sotto controllo anche come scolarizzazione.

➤ **Osservazioni**

Il presente è stato redatto cercando di delineare una programmazione quanto più possibile flessibile e suscettibile di modifiche nonché di adattamenti in corso di svolgimento a seconda dei molteplici scenari.

Si è arrivati ad una valutazione dei prerequisiti, ossia dei livelli di conoscenza ed abilità sulla base dei quali si è potuto elaborare uno schema di programmazione didattica per l'anno scolastico in corso.

In base alle osservazioni con le lezioni svolte in questi giorni non posso configurare una suddivisione degli alunni nelle fasce di livello.

➤ **Obiettivi**

Tali obiettivi sono:

- acquisire la conoscenza minima degli argomenti trattati nel corso dell'anno in modo adeguato.
- saper applicare le conoscenze consapevolmente per la risoluzione dei problemi.
- esporre con linguaggio chiaro le conoscenze acquisite.

I contenuti disciplinari essenziali sviluppati nel corso dell'anno sono riportati di seguito:

Il corso di Tecnologie Informatiche definisce il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità dei contenuti didattici. Lo studente dovrà saper utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici ed i software dedicati agli aspetti progettuali, produttivi e gestionali. Inoltre, dovrà saper padroneggiare tecniche di lavorazione ed adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali ed intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica.

L'obiettivo della programmazione curricolare annuale far in modo che l'allievo sia in grado di analizzare e interpretare le informazioni usando consapevolmente le applicazioni specifiche di tipo informatico, al fine di realizzare prodotti di comunicazione. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (scuola, lavoro, famiglia, amicizia).

I contenuti disciplinari essenziali sviluppati nel corso dell'anno saranno fondamentalmente i seguenti:

- **Modulo 1 Architettura e componenti di un computer - Obiettivi** Riconoscere e distinguere le diverse parti di un computer. Essere in grado di usare le diverse parti nel miglior modo possibile. Capire la finalità delle diverse memorie di massa e come funziona la comunicazione tra ALU, CPU e BUS;
- **Modulo 2 Programma di Scrittura e di Videoscrittura - Obiettivi** Essere in grado di scrivere un documento e realizzare una presentazione. Essere in grado di scrivere un documento e realizzare una

presentazione. Sfruttare carattere, testo, dimensione inserimento d' immagini e di formule. Creare una presentazione con inserimento e con animazione sia sonora che audio;

- **Modulo 3 Foglio di calcolo - Obiettivi** Saper creare e utilizzare al meglio un foglio di calcolo. Saper creare e utilizzare al meglio un foglio di calcolo. Essere capace di organizzare un foglio di lavoro con funzioni complesse grafici e istogrammi
- **Modulo 4 Algoritmi e Diagrammi di Flusso – Obiettivi** capacità di analisi e di sintesi di un problema conoscendo ed analizzando i dati iniziali e i risultati da ottenere. Capacità di analisi e di sintesi di un problema conoscendo ed analizzando i dati iniziali e i risultati da ottenere. Capacità all'uso delle migliori strategie di soluzione. Capacità di stesura di diagrammi di flusso;
- **Modulo 5 I Sistemi Operativi – Obiettivi** Conoscere e distinguere i fondamentali sistemi operativi Conoscere e distinguere i fondamentali sistemi operativi Saper usare le parti fondamentali di ogni sistema operativo per la gestione dei file.

➤ **Finalità**

Essendo il primo anno scolastico in cui gli alunni affrontano le tematiche di tecnologie informatiche, l'azione educativa è indirizzata a far nascere nell'alunno una mentalità operativa, pratica, sviluppando le capacità di attenzione, ascolto, lettura e memorizzazione.

Circa la parte pratica, si indirizzeranno gli alunni ad utilizzare i software del laboratorio, per realizzare quanto richiesto tramite fornitura di data sheet o tabelle.

➤ **Metodologia**

Lezioni frontali in aula, lezioni dialogate sia in aula che in laboratorio. secondo il libro di testo: CLIC Storchi Mauro EINAUDI SCUOLA, con esempi degli argomenti trattati nella vita quotidiana.

Utilizzando lo schermo touch saranno proiettate animazioni e video esemplificativi degli argomenti trattati, per favorirne l'apprendimento.

➤ **Modalità di verifica degli apprendimenti**

Le verifiche dell'apprendimento saranno svolte prevalentemente attraverso prove scritte/pratiche e interrogazioni. Le verifiche cognitive saranno realizzate attraverso prove oggettive e soggettive tese ad accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Per i ragazzi BES e DSA: Interrogazioni orali programmate. Prove di verifica scritte comuni con l'intera classe, con correzioni idonee alle capacità di apprendimento dell'alunno.

➤ **Valutazione degli apprendimenti**

Gli apprendimenti saranno valutati non solo in termini di media dei voti delle verifiche, che nel caso della mia materia di insegnamento sono molto diverse tra argomenti teorici/pratici ed esercitazioni, ma facendo riferimento alle griglie di valutazioni integrate approvate anche in termini di partecipazione alle lezioni, comportamento in classe legato anche alla puntualità con cui saranno consegnati gli elaborati assegnati.

➤ **Inclusione e sviluppo delle eccellenze**

Durante l'anno scolastico, secondo le necessità, si effettueranno attività di:

- **Recupero attraverso:**
 - frequenti ritorni sui contenuti affrontati;
 - esercitazioni grafiche e teoriche guidate;

- Sostegno attraverso:
 - acquisizione di conoscenze mediante schemi guida;
 - esercitazioni pratiche al pc individuali;
- Potenziamento attraverso:
 - Esercitazioni e procedimenti tecnici più articolati;
 - esercitazioni individuali/ gruppo di redazione elaborati;
- Eccellenze attraverso:
 - Comprensione ed uso appropriato di linguaggi specifici;
 - Osservazione e interpretazione di fenomeni e esperienze tecniche;

➤ **Rapporti con le famiglie**

La comunicazione tra il docente e le famiglie è importante e avverrà attraverso:

- colloqui programmati secondo le modalità stabilite dal Collegio Docenti;
- comunicazioni o convocazioni in casi particolari;

L'insegnante

Glauco Palomba .

Pomigliano D'Arco, 24 Ottobre 2023